• Harsono • Irawan
• Gintoro • Ilman Soleh

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

SD/MI Kelas I

Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas I

Penulis : Harsono, Gintoro, Irawan, Ilman Soleh
Editor : Joko Santosa
Desainer sampul : Sumadi
Desainer perwajahan : Doly Eni Kholifah
Ilustrator : Dwi Prabowo
Penata letak : Sugeng dkk.
Pengarah artistik : Sudaryanto
Pengendali mutu : M. Arief Islamy
Pemimpin penerbitan : Arina Manasikana
Ukuran buku : 17,6 x 25 cm

372.8
DEN
p

DENI Kurniadi
Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Deni Kurniadi, Suro Prapanca; editor, Vina Meiriana; ilustrator, Ahmad Devitrah...[et al.].— Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 148 hlm.: ilus.; 25 cm

Bibliografi: hlm. 135
Indeks
Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah kelas VI
ISBN 978-979-095-005-4 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-099-3 (jil. 6o)

1. Olahraga - Aspek Kesehatan - Studi dan Pengajaran (Pendidikan Dasar) I. Judul
II. Suro Prapanca III. Vina Meiriana
IV. Ahmad Devitrah

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak oleh .....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2009 tanggal 7 November 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, April 2010
Kepala Pusat Perbukuan

belajar ilmu pengetahuan sosial
itu menyenangkan
kita menjadi sumber belajar
juga keluarga dan lingkungan kita
mari kita buktikan

bukalah buku ini
kamu diajak mengenal dirimu sendiri
kamu dibimbing bercerita tentang
pengalaman dan kasih sayang
serta kerukunan

selanjutnya kamu dibimbing untuk
menceritakan pengalaman dan letak rumahmu
bahkan kamu juga diajak untuk
membersihkan lingkungan rumahmu

apa hebatnya buku ini
kamu menjadi tokoh utama di dalamnya
kamu akan menjadi siswa yang memiliki
pengetahuan luas dan terampil
hebat bukan

yogyakarta juli 2008

penulis

bagian bagian buku

buku ini terdiri atas beberapa bagian
- halaman awal bab terdapat judul bab dan peta konsep
- halaman berikutnya terdapat pendahuluan dan kata kunci

bagian bagian lain dalam buku ini sebagai berikut

tugas

pada ruang ini kamu akan diajak belajar dengan melakukan dengan cara ini pemahamanmu terhadap materi akan lebih baik

rangkuman

setelah mengikuti proses pembelajaran kamu perlu mengingat kembali seluruh pengetahuan
ruang ini berisi ringkasan materi pembelajaran

tahukah kamu

ruang ini berisi informasi yang berhubungan dengan materi

uji kompetensi

ruang ini berisi evaluasi untuk menguji sejauh mana kompetensi yang berhasil kamu capai

renungan

ruang ini berisi renungan yang harus kamu lakukan agar pembelajaran lebih bermakna

latihan ulangan semester
latihan ulangan kenaikan kelas

ruang ini berisi soal soal sebagai persiapan kamu dalam menghadapi ulangan semester dan ulangan kenaikan kelas

kata sambutan, iii
kata pengantar, iv
bagian bagian buku, v
daftar isi, vi

bab 1 **identitas, 1**
tema diri sendiri
a pengertian identitas, 3
b identitas diri, 5
c identitas keluarga, 9
d identitas kerabat, 13
rangkuman, 18
uji kompetensi, 19
renungan, 22

bab 2 **pengalaman diri, 23**
tema pengalaman
a apakah pengalaman itu, 25
b macam macam pengalaman, 29
c manfaat belajar dari pengalaman, 40
rangkuman, 41
uji kompetensi, 41
renungan, 46

bab 3 **kasih sayang, 47**
tema keluarga
a pengertian kasih sayang, 49
b bentuk bentuk kasih sayang, 50
c manfaat kasih sayang, 59
rangkuman, 61
uji kompetensi, 61
renungan, 64

bab 4 **rukun dalam keragaman, 65**
tema kegemaran
a mengapa kita harus rukun, 67
b membiasakan hidup rukun, 75
rangkuman, 77
uji kompetensi, 78
renungan, 80

latihan ulangan semester, 81

bab 5 **peristiwa penting, 87**
tema peristiwa
a mengalami peristiwa penting, 89
b cerita dari orang tua, 96
c peristiwa dalam keluarga, 97
rangkuman, 101
uji kompetensi, 101
renungan, 104

bab 6 **letak rumah, 105**
tema lingkungan
a cara menunjukkan letak rumah, 107
b menunjukkan alamat rumah, 111
rangkuman, 113
uji kompetensi, 114
renungan, 116

bab 7 **lingkungan rumah sehat, 117**
tema kesehatan
a fungsi ruang dalam rumah, 119
b rumah yang bersih dan sehat, 127
rangkuman, 134
uji kompetensi, 135
renungan, 138

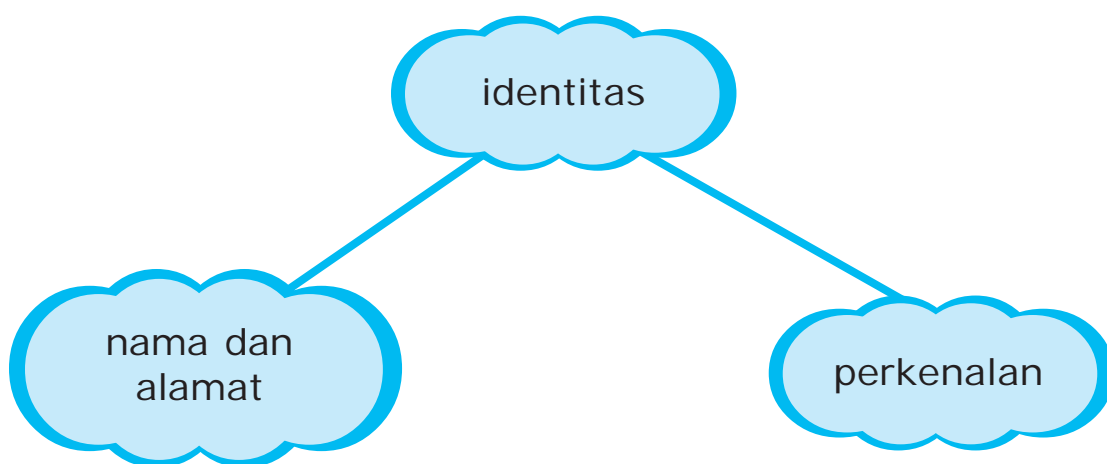
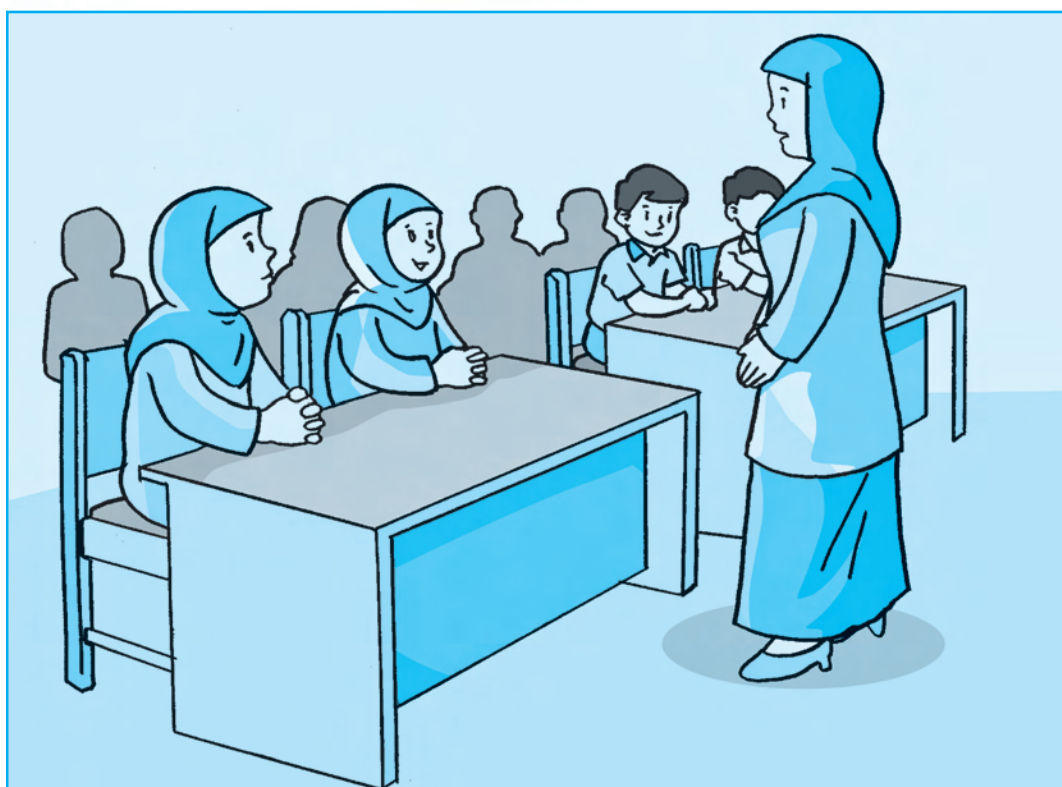
latihan ulangan kenaikan kelas, 139
daftar istilah, 145
daftar pustaka, 146

bab

1 identitas

tema diri sendiri

identitas

nama dan alamat

perkenalan

sumber *dokumen penulis*

hari pertama masuk sekolah

ami masuk sekolah dasar
ami duduk di kelas satu
ami mempunyai teman baru
mereka berkenalan
mereka menyebutkan nama
nama merupakan identitas

- identitas
- diri sendiri
- keluarga

a pengertian identitas

setiap orang memiliki identitas
identitas setiap orang berbeda

apakah identitas itu
identitas adalah ciri ciri khusus

sumber dokumen penulis

ami

amati foto ami di atas
ciri ciri ami sebagai berikut

nomor	ciri ciri khusus
1	rambut lurus
2	mata lebar
3	muka bulat
4	kulit cokelat
5	alis tebal

ciri khusus seseorang dapat dilihat dari

1 anggota tubuh
2 suara
3 daerah asal

coba amatilah teman sebangkumu
sebutkan ciri ciri temanmu

tugas

kamu telah mengetahui pengertian identitas
berdiskusilah dengan kedua orang tuamu
tanyakan manfaat mengetahui identitas orang lain
tulislah jawabannya pada tabel berikut ini

nomor	manfaat identitas
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

bacakan hasilnya di depan kelas
teman temanmu akan mendengarkan

b identitas diri

kamu mengenal ciri ciri khusus ami
bagaimana ciri cirimu
sekarang lakukan kegiatan di bawah ini

tugas

berdirilah di depan cermin
lihatlah dengan cermat ciri ciri pada tubuhmu
salinlah tabel berikut dalam bukumu
tuliskan ciri cirimu dalam tabel berikut ini

nomor	ciri ciri khusus
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

coba bacakan di depan bapak ibumu
pasti mereka bangga memiliki anak seperti kamu

hebat
kamu telah mengetahui identitasmu
identitas penting bagi kita
identitas menunjukkan siapa diri kita

kita ingin mempunyai banyak teman
kita harus mengenal teman

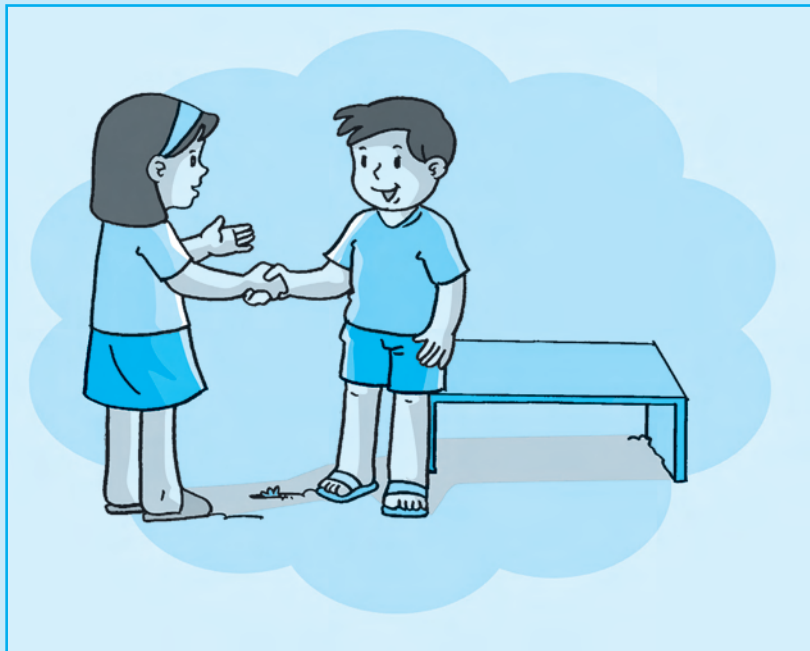
bagaimana caranya
lihatlah yang dikerjakan ami berikut ini

sumber *dokumen penulis*

ami berkenalan

ami ingin memperbanyak teman
ami rajin berkenalan
ami berkenalan dengan teman teman

bagaimana caranya berkenalan
ada beberapa cara berkenalan
bacalah kotak berikut ini

tahukah kamu

sumber *dokumen penulis*

ami berkenalan

berikut ini cara berkenalan
kita bisa saling menyebutkan

1 nama diri
2 hobi dan kesukaan
3 daerah asal
4 anggota keluarga
5 cita cita atau harapan

maukah kamu mempunyai banyak teman
cobalah berkenalan dengan teman baru
ayo lakukan kegiatan berikut ini

carilah satu teman baru
teman dari kelas yang lain
berkenalanlah dengan temanmu
tanyakan kepada temanmu beberapa pertanyaan
tulislah jawaban pertanyaan dalam tabel berikut ini

nomor	pertanyaan	jawaban
1	nama	. . .
2	hobi	. . .
3	daerah asal	. . .
4	nama orang tua	. . .
5	cita cita	. . .

ceritakan di depan kelas tentang teman barumu

kamu telah berkenalan
kamu telah mengetahui identitas temanmu
kamu bisa bersahabat dengan orang lain

c identitas keluarga

kamu mempunyai keluarga
kamu bisa memperkenalkan keluargamu
tahukah kamu apa arti keluarga itu

sumber *dokumen penulis*

■ bapak ibu dan anak

keluarga adalah bapak ibu dan anak
setiap keluarga mempunyai perbedaan
ada anak yang tidak mempunyai bapak
ada anak yang tidak mempunyai ibu
kita harus mengasihi mereka

setiap keluarga memiliki identitas
amatilah identitas keluarga ami

1 identitas ayah

ayah ami bernama jaya atmaja
lahir tanggal 27 september 1971
pekerjaan sebagai karyawan
hobi menulis
daerah asal jawa barat

sumber *dokumen penulis*

ayah ami

2 identitas ibu

ibu ami bernama hani ernawati
lahir tanggal 11 november 1977
pekerjaan sebagai pegawai
hobi memasak
daerah asal yogyakarta

sumber *dokumen penulis*

ibu ami

3 identitas anak

a anak pertama

sumber dokumen penulis

ami

nama lengkap ami adalah ami astuti
lahir tanggal 27 maret 2001
pekerjaan sebagai pelajar
hobi melukis
tempat lahir yogyakarta

b anak kedua

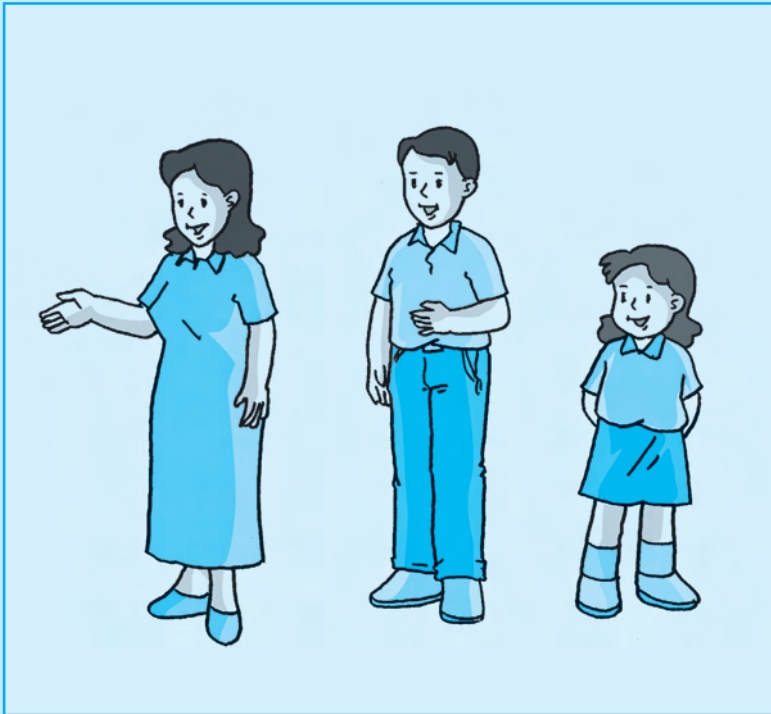
ami mempunyai adik
adik ami bernama kiki ahmad
lahir tanggal 26 januari 2005
hobi main bola
tempat lahir yogyakarta

sumber dokumen penulis

adik ami

itulah identitas keluarga ami
keluarga ami ada empat orang
pak jaya bu hani ami dan kiki
setiap anggota keluarga memiliki identitas sendiri

bagaimana identitas keluargamu
ayo kita kerjakan tugas berikut ini

tugas

sumber dokumen penulis

■ ibu bapak dan anak

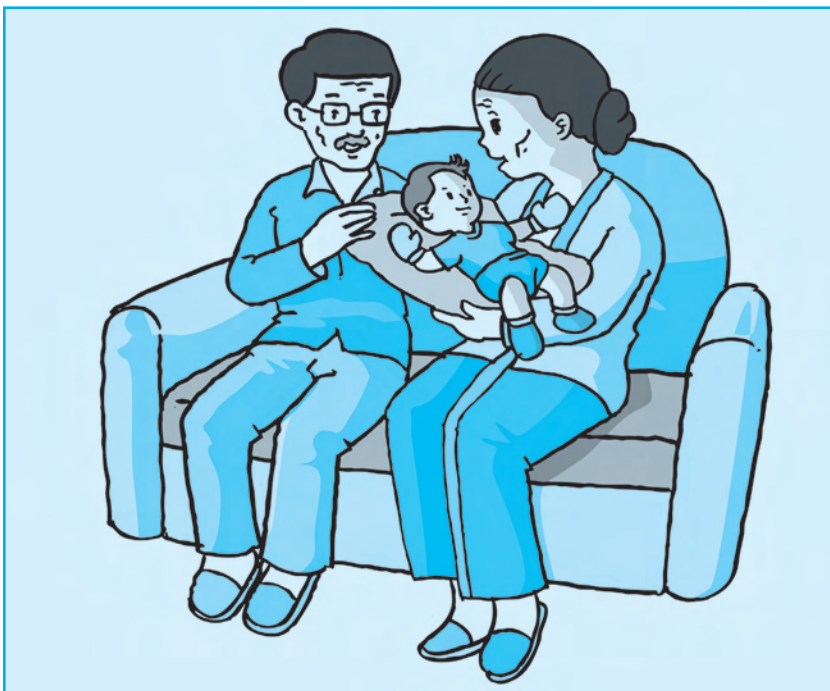
setiap keluarga mempunyai identitas
demikian juga dengan keluargamu
bertanyalah kepada orang tuamu
bagaimana identitas keluargamu

tulislah hasilnya dalam buku harianmu
kamu bisa meniru penulisan identitas keluarga ami
bacakan di depan kelas

d identitas kerabat

ami mempunyai seorang adik
adik ami bernama kiki
kiki adalah saudara kandung ami
mereka mempunyai hubungan keluarga

> saudara kandung adalah
> orang yang seayah dan seibu
> ami dan kiki mempunyai ayah ibu
> yang sama

apakah saudara ami hanya kiki
ami mempunyai saudara yang lain
lihatlah gambar berikut ini

sumber *dokumen penulis*

■ kakek nenek dan kiki

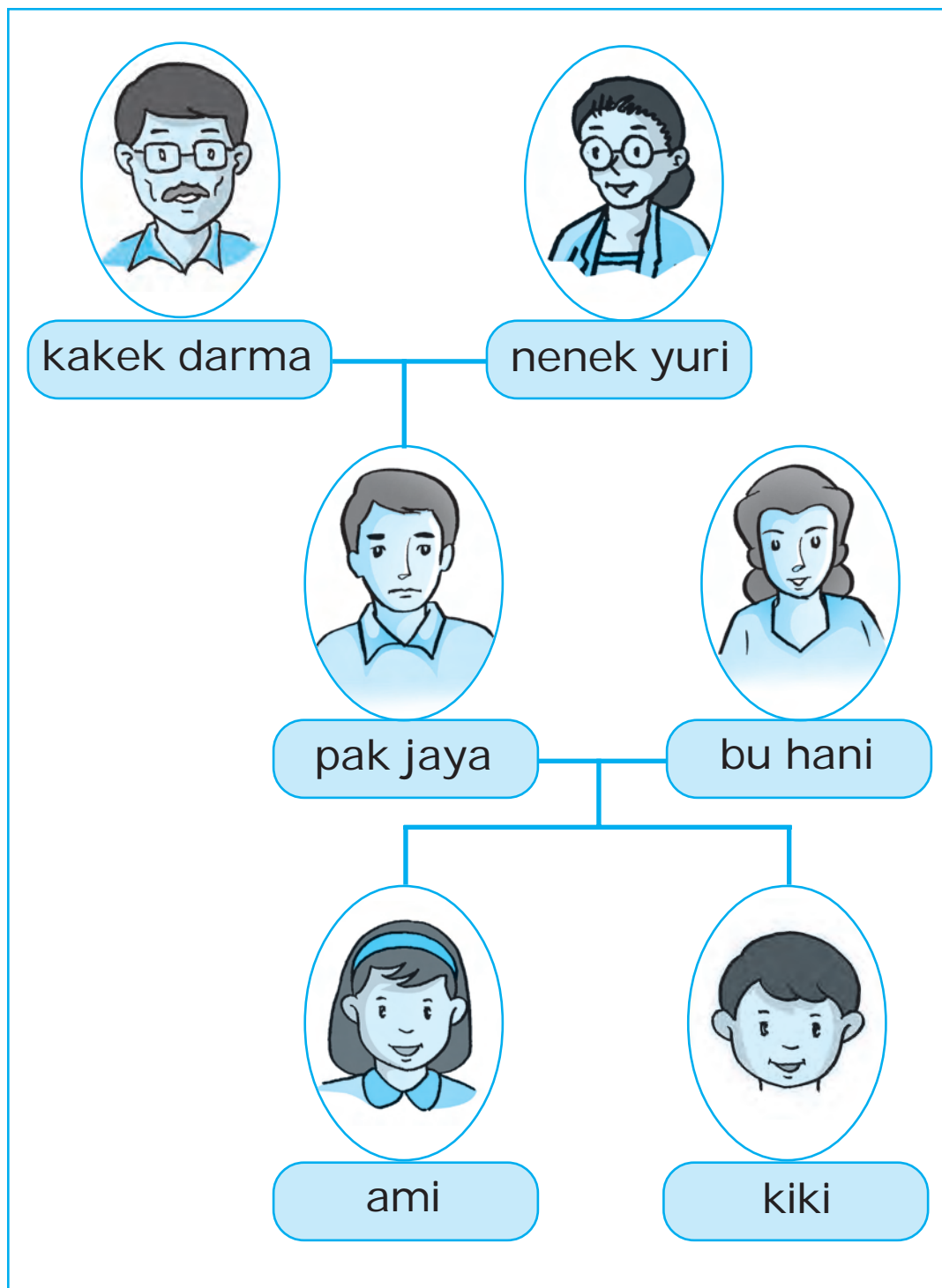
itu adalah kakek darma
dan nenek yuri
mereka adalah ayah ibu pak jaya
mereka menimang bayi
siapakah bayi itu
bayi itu adalah kiki waktu kecil
kiki adalah cucu mereka

tahukah kamu

1. kakek adalah bapak dari ayah dan ibu kita
   kakek disebut juga aki opa atau datuk
2. nenek adalah ibu dari ayah dan ibu kita
3. cucu adalah anak dari anak
   cucu adalah keturunan ketiga

kakek dan nenek adalah kerabat ami
kamu juga memiliki kakek dan nenek
siapa nama kakek dan nenekmu

kakek ami bernama kakek darma
nenek ami bernama nenek yuri
mereka adalah orang tua pak jaya
kerabat ami bisa dibuat silsilah

lihatlah silsilah keluarga berikut ini

sumber *dokumen penulis*

ami juga mempunyai paman dan bibi

paman adalah adik laki laki
dari ayah dan ibu
paman biasa dipanggil pakcik atau uak
paman ami bernama paman madi

bibi adalah adik perempuan
dari ayah dan ibu
bibi biasa dipanggil tante
bibi ami bernama bibi erna

sumber *dokumen penulis*

ria

bibi ami mempunyai anak
anak bibi ami bernama ria
ria adalah saudara sepupu ami

paman bibi dan ria saudara ami
saudara disebut juga kerabat

bagaimana identitas kerabatmu
ikutilah kegiatan di bawah ini

kamu mempunyai kerabat
coba kamu ingat ingat siapa saja kerabatmu
tulislah identitas kerabatmu
tulislah dalam tabel seperti contoh berikut ini

nomor	kerabat	nama	alamat
1	kakek	. . .	. . .
2	nenek	. . .	. . .
3	kakak	. . .	. . .
4	adik	. . .	. . .
5	paman	. . .	. . .
6	bibi	. . .	. . .
7	saudara sepupu	. . .	. . .

setelah itu bacakan di depan kelas
agar dikenal oleh teman temanmu

selamat
kamu telah mengerjakan tugas dengan baik
kamu telah belajar tentang identitas diri
kamu telah belajar tentang keluarga
kamu telah belajar tentang kerabat

rangkuman

1 identitas adalah ciri ciri khusus seseorang

2 untuk mengenal identitas teman
kita harus mau berkenalan

3 saat berkenalan harus menyebutkan
   a nama lengkap dan nama panggilan
   b nama orang tua
   c alamat rumah
   d hobi
   e usia

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1 ciri ciri khusus seseorang disebut . . .
   a nama
   b identitas
   c aktivitas

2 untuk mengetahui identitas teman kita harus . . .
   a berkelahi
   b berkenalan
   c diam

3 keluarga terdiri atas . . .
   a ayah anak pembantu
   b ibu anak tante
   c ayah ibu anak

4 kepala keluarga adalah . . .
   a ibu
   b ayah
   c paman

5 orang orang yang tinggal dalam satu rumah disebut . . .
   a keluarga
   b tetangga
   c saudara

6 bapak dari ayah dan ibu kita disebut . . .
   a paman
   b kakek
   c nenek

7 kakak atau adik laki laki dari ayah atau ibu dipanggil . . .
   a paman
   b tante
   c kakek

8 nenek adalah . . . orang tua kita
   a ibu
   b ayah
   c kakak

9 kakak atau adik perempuan dari ayah atau ibu dipanggil . . .
   a nenek
   b ibu
   c tante

10 aku adalah anak dari . . .
   a ayah dan ibu
   b kakek dan nenek
   c paman dan bibi

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. sebutkan anggota keluarga
2. sebutkan anggota keluargamu
3. sebutkan nama kakek dan nenekmu
4. sebutkan kerabatmu
5. disebut apa adik laki laki dari bapak

c mengenalkan identitas diri

kamu sekarang duduk di kelas satu
temanmu semakin banyak
temanmu memiliki identitas

nah sekarang kenalkan identitas dirimu
kenalkan keluarga dan kerabatmu
ceritakan di depan kelas

setiap orang memiliki identitas
keluarga kita juga memiliki identitas
kita mempunyai kerabat
kerabat kita mempunyai identitas

kita ingin bergaul dan bersahabat dengan teman
kita harus mengenal identitas teman
oleh karena itu saya akan
membiasakan untuk

1. menghafal identitas diri
2. menghafal identitas keluarga
3. menghafal identitas kerabat
4. menghafal identitas teman

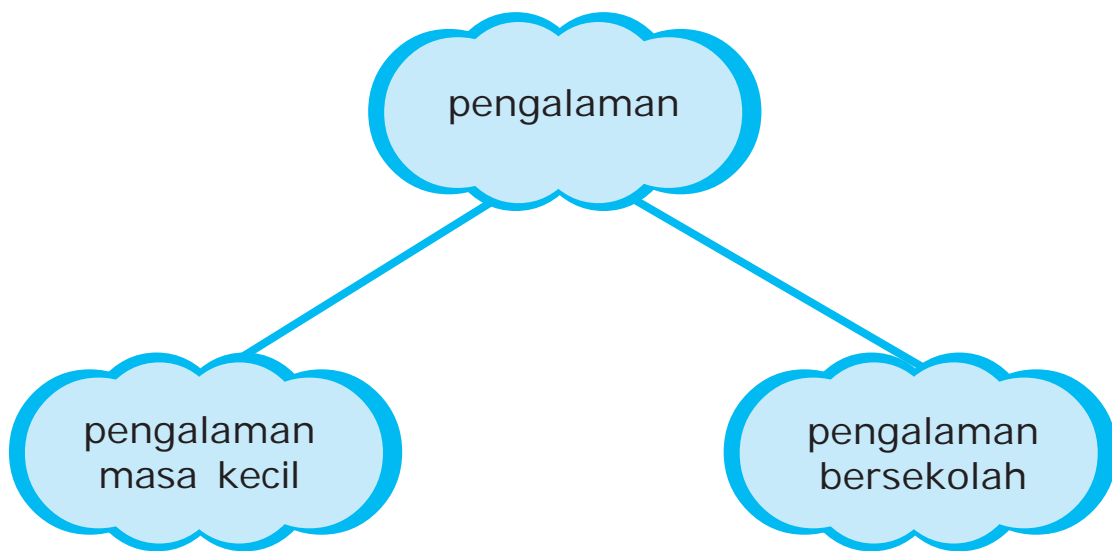
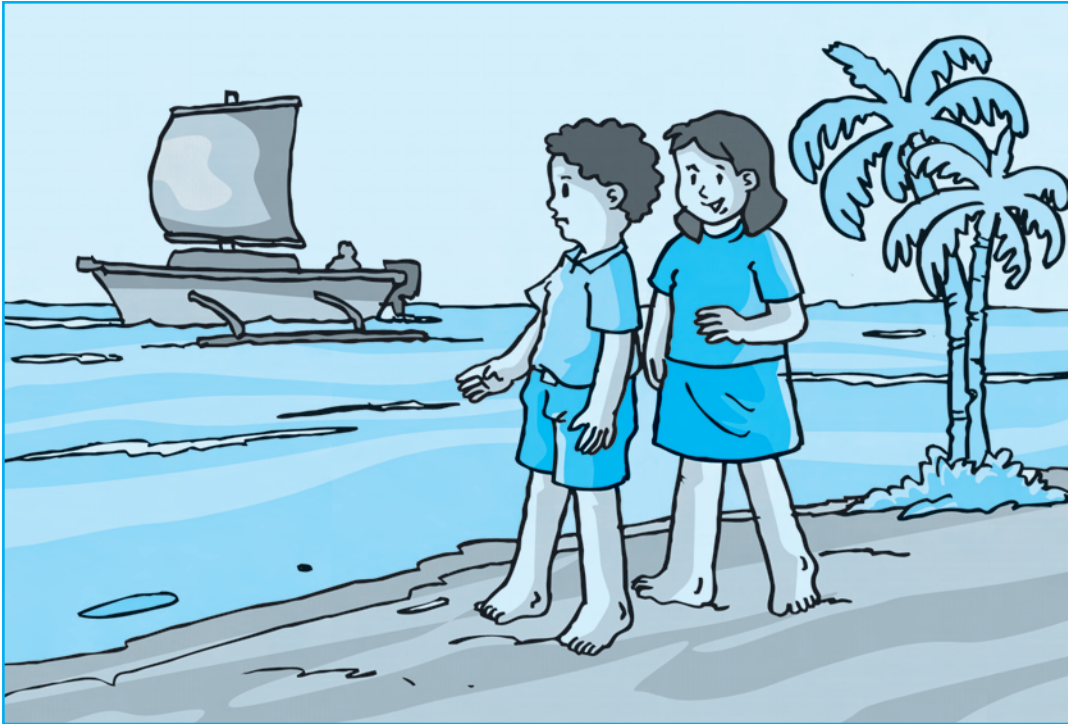
bab

2 pengalaman diri

tema pengalaman

pengalaman

pengalaman masa kecil

pengalaman bersekolah

sumber *dokumen penulis*

berlibur ke pantai

setiap orang memiliki pengalaman
lihatlah pengalaman ami di atas
ami melihat pantai
ami senang sekali

bagaimana cerita pengalamanmu
ceritakan kepada temanmu

- pengalaman
- masa kecil
- peristiwa

a apakah pengalaman itu

ingatlah masa kecilmu
saat kamu duduk di sekolah tk
kamu mempunyai banyak pengalaman

kamu mungkin ikut lomba menyanyi
kamu mungkin ikut lomba lukis
kamu mungkin ikut lomba menari

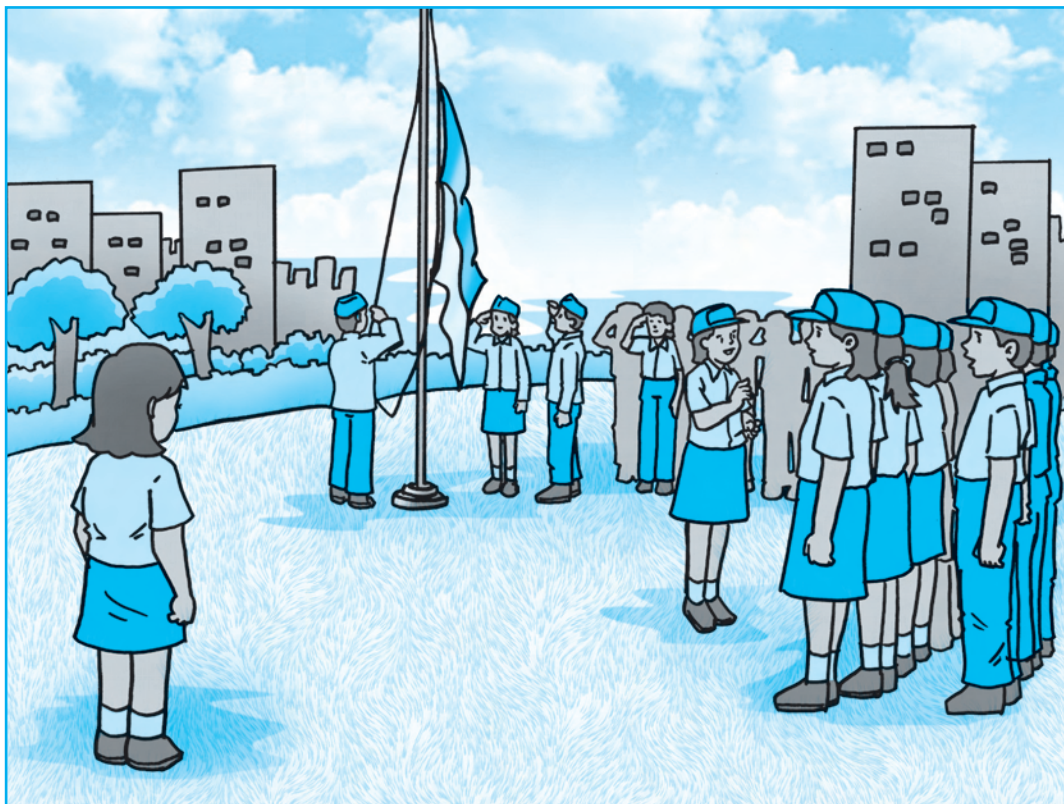
kamu memiliki pengalaman
pengalaman menyanyi melukis dan menari

sumber dokumen penulis

lomba menyanyi

pengalaman adalah peristiwa
peristiwa itu pernah kamu alami
peristiwa itu terjadi pada masa lalu

lihatlah pengalaman ami di bawah ini

ami mengikuti upacara bendera
upacara hari kemerdekaan

sumber *dokumen penulis*

upacara bendera

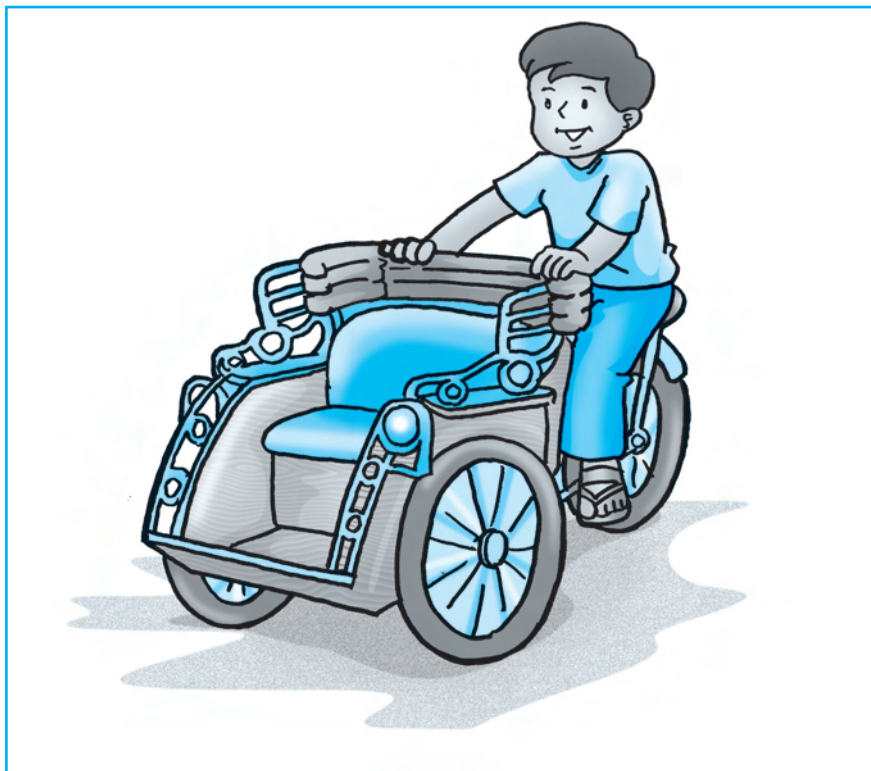
ami mempunyai pengalaman
ami bertugas saat upacara
ami menjadi pembawa acara
pengalaman itu berkesan bagi ami

ami liburan sekolah
ami ikut ibu pergi ke pasar
ibu membeli tomat dan daging
ami ikut memilihkannya

sumber *dokumen penulis*

belanja di pasar

ami mempunyai pengalaman
pengalaman ami adalah berbelanja

keluarga ami pergi tamasya
mereka pergi ke taman wisata
adik ami mengendarai becak kecil

sumber *dokumen penulis*

bermain becak kecil

ami dan kiki memiliki pengalaman
pengalaman ami dan kiki adalah bertamasya

bagaimana dengan kamu
pengalaman apa yang kamu miliki

kamu mempunyai banyak pengalaman
coba ingat kembali
tuliskan dalam tabel
buat tabel seperti contoh di bawah ini

nomor	pengalaman	pelaksanaan
1	. . .	. . .
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .

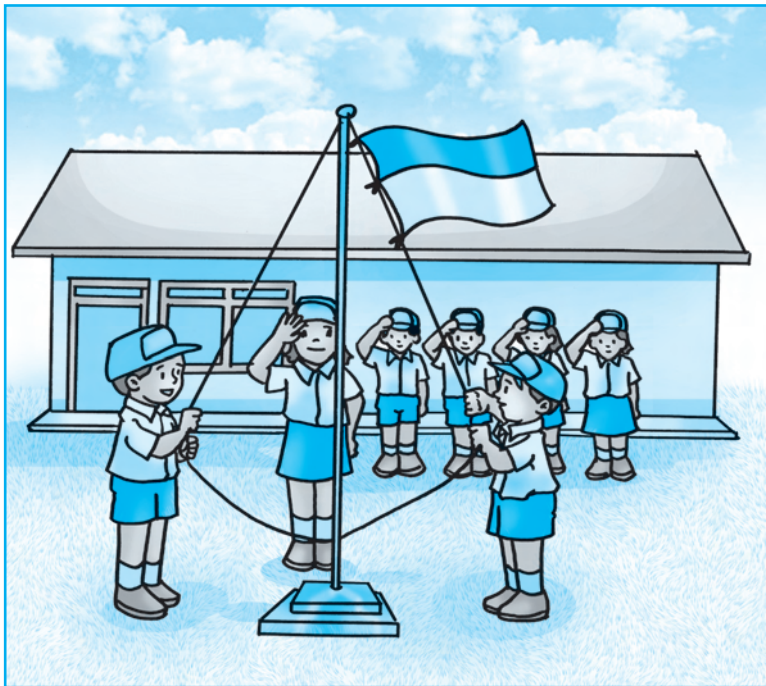
ceritakan hasilnya di depan kelas

b macam macam pengalaman

pengalaman setiap orang berbeda beda
ada pengalaman baik
ada pula pengalaman buruk
ada pengalaman menyenangkan
ada pula pengalaman menyedihkan
ada pengalaman yang dialami sendiri
ada pengalaman bersama orang lain

1 pengalaman baik dan pengalaman buruk

pengalaman ada dua
ada pengalaman baik
ada pengalaman buruk
keduanya berguna bagi kita

ami mempunyai pengalaman
pengalaman menyaksikan upacara

sumber *dokumen penulis*

pengibar bendera

ami bisa belajar baris berbaris
ami bisa belajar mengibarkan bendera
ami bisa mengibarkan bendera merah putih

itulah beberapa pengalaman ami
ami pernah berbelanja
ami berpengalaman berbelanja

ami juga pernah piknik
piknik merupakan pengalaman baik
piknik bisa menghilangkan rasa penat
piknik membuat hati merasa senang

pengalaman apa yang kamu alami
ikutilah kegiatan berikut ini

tugas

kamu mempunyai banyak pengalaman
coba ingat kembali pengalaman baikmu
tuliskan dalam tabel
buat tabel seperti contoh di bawah ini

nomor	pengalaman baik
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

setelah selesai coba ceritakan di depan kelas

ada pengalaman baik
ada pengalaman buruk
pengalaman itu tidak menyenangkan

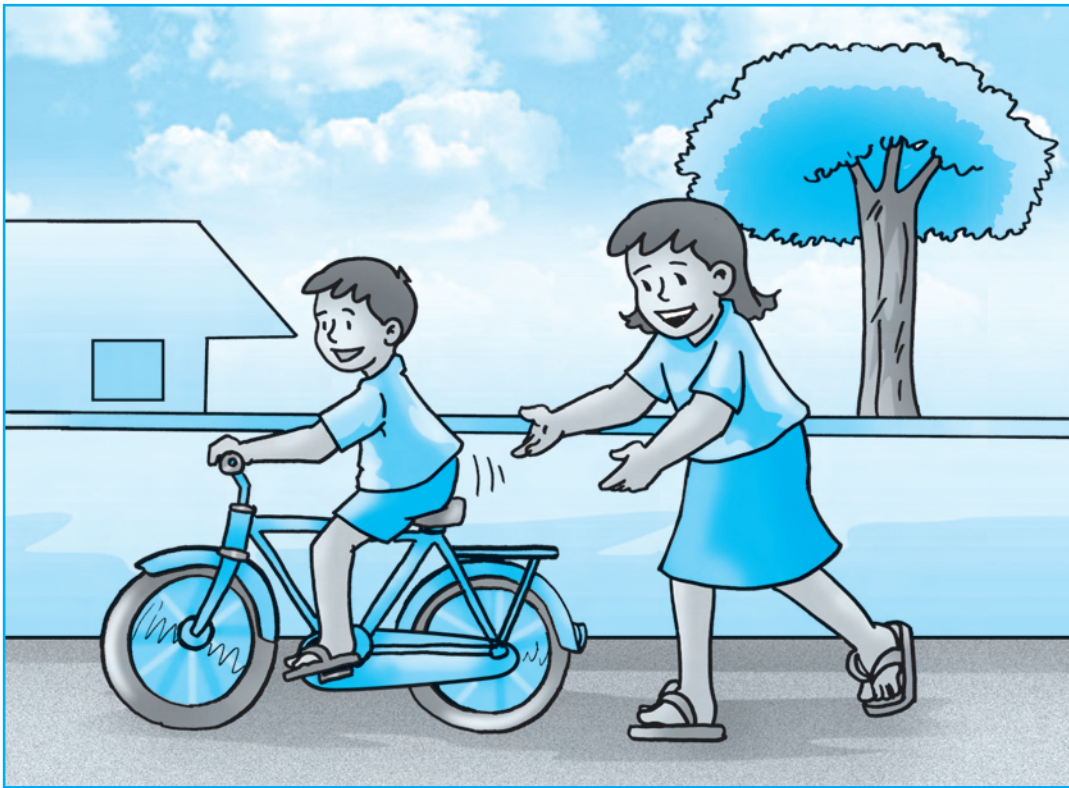
lihatlah pengalaman ami di bawah ini

sumber *dokumen penulis*

kiki jatuh dari sepeda

kiki belajar naik sepeda
kiki terjatuh dan menangis
ami menertawakan kiki
itulah pengalaman buruk ami

pengalaman buruk tidak perlu ditiru
apa yang seharusnya dilakukan ami

ami seharusnya mengajari adiknya
adiknya ingin belajar naik sepeda

sumber *dokumen penulis*

belajar naik sepeda

adiknya perlu bimbingan
adiknya bisa jatuh
ami seharusnya menolong adiknya
ami dan kiki harus rukun
kiki pasti bisa naik sepeda

kita memiliki pengalaman buruk
pengalaman buruk harus ditinggalkan

bagaimana dengan dirimu
bagaimana pengalamanmu

tugas

kita sering melihat pengalaman buruk
bahkan kamu pernah melakukannya
masih ingatkah kamu
tuliskan dalam tabel
buat tabel seperti contoh berikut ini

nomor	pengalaman buruk
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

selanjutnya mintalah pendapat temanmu
apa yang seharusnya kamu lakukan

2 pengalaman menyenangkan dan pengalaman menyedihkan

ada pengalaman menyenangkan
pengalaman ini membuat kita gembira

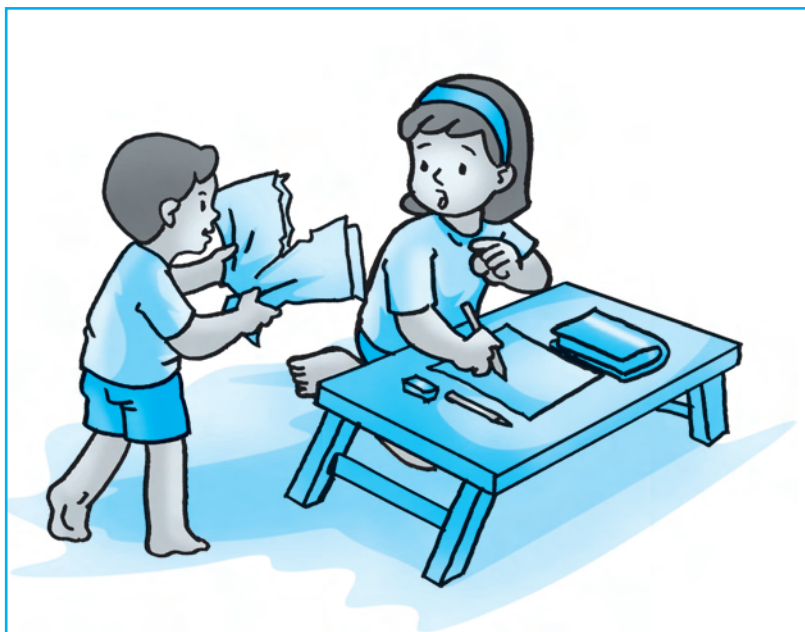
lihatlah pengalaman ami di bawah ini

sumber *dokumen penulis*

■ bermain ayunan

pada hari minggu ami libur sekolah
ami bertamasya ke taman wisata
ami bermain ayunan
ami senang sekali di ayunan itu
itulah pengalaman yang menyenangkan

ada pula pengalaman menyedihkan
pengalaman ini membuat kita sedih

lihatlah pengalaman ami berikut ini

sumber *dokumen penulis*

adik merobek buku

ami sedang belajar
buku ami direbut adiknya
buku ami sobek
ami sedih dan menangis
ami takut dimarahi gurunya
itulah pengalaman yang menyedihkan

bagaimana dengan kamu
pengalaman apa yang menyenangkan
pengalaman apa yang menyedihkan

tugas

kamu sering bergaul dengan temanmu
ada pengalamanmu yang menyenangkan
ada pula yang menyedihkan
coba ingatlah pengalamanmu
tuliskan dalam tabel
buat tabel seperti contoh di bawah ini

nomor	pengalaman menyenangkan	pengalaman menyedihkan
1	. . .	. . .
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .

kumpulkan kepada guru untuk diberi nilai

3 pengalaman sendiri dan pengalaman bersama orang lain

kamu mempunyai pengalaman
ada yang kamu alami sendiri
ada juga yang bersama orang lain

lihatlah pengalaman ami di depan
itu pengalaman ami sendiri
apa pengalaman ami yang lain

lihatlah pengalaman ami berikut ini

sumber *dokumen penulis*

bermain di sungai

ami bermain di sungai
ami bermain tidak sendiri
ami bermain bersama teman teman

bagaimana dengan kamu
dengan siapa kamu mengalaminya
ikutilah kegiatan berikut ini

tugas

ingatlah pengalaman yang kamu alami
misalnya pengalamanmu sendiri
atau pengalaman bersama orang lain
tulislah ke dalam tabel
buat tabel seperti contoh di bawah ini

nomor	pengalaman sendiri	pengalaman dengan orang lain
1	. . .	. . .
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .

bandingkan hasilnya dengan karya teman temanmu

kita hidup tidak sendiri
kita hidup bersama orang lain
banyak pengalaman kita alami
itulah manfaat kebersamaan

c manfaat belajar dari pengalaman

semua pengalaman berguna bagi kita
kita bisa belajar dari pengalaman
kita akan menjadi anak yang sukses

bagaimana caranya
berikut cara belajar dari pengalaman

tugas

ingatlah pengalamanmu
misalnya pengalaman yang berkesan
bisa yang menyenangkan
bisa yang tidak menyenangkan
bagaimana sikapmu terhadap pengalamanmu itu
ajaklah orang tuamu berbincang
tulislah hasilnya dalam bentuk cerita
kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai

pengalaman itu penting
kita bisa belajar dari pengalaman
pengalaman adalah guru terbaik
jangan ulangi setiap kesalahan
kamu pasti cerdas dan sukses

rangkuman

1. pengalaman adalah semua peristiwa peristiwa itu pernah kita alami
2. pengalaman ada beberapa macam
   a pengalaman baik dan pengalaman buruk
   b pengalaman menyenangkan dan pengalaman tidak menyenangkan
   c pengalaman diri sendiri dan pengalaman bersama orang lain
3. manfaat pengalaman
   a sebagai pelajaran berharga
   b sebagai cermin bertingkah laku
   c sebagai contoh perbuatan

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1 peristiwa yang kita alami disebut . . .
   a kegiatan
   b pengalaman
   c kesempatan

2 ada pengalaman menyenangkan
ada juga pengalaman . . .
a menggembirakan
b menyedihkan
c membahagiakan

3

ami juara menyanyi
pengalaman ami termasuk . . .
a menyenangkan
b menyedihkan
c buruk

4 pengalaman setiap orang . . .
a sama
b berbeda
c serupa

5 pengalaman menyedihkan membuat hati menjadi . . .
a duka
b senang
c gembira

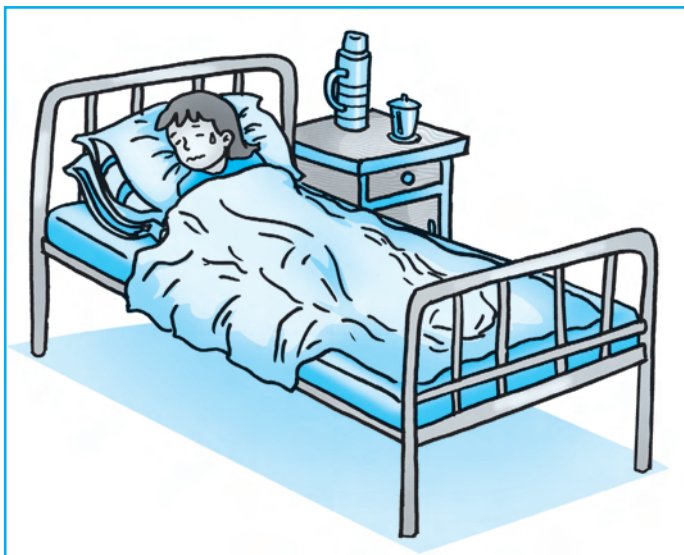
6 contoh pengalaman menyenangkan adalah . . .
a bertamasya ke taman wisata
b jatuh dari sepeda
c ketika belajar buku dirobek adik

7 adik merobek buku kakak
kakak menangis

pengalaman kakak termasuk . . .
a menyedihkan
b membahagiakan
c menyenangkan

8 pengalaman bermanfaat bagi kita itulah pengalaman . . .
a buruk
b jelek
c baik

9 kita memiliki pengalaman buruk
sikap kita sebaiknya . . .
a mengulangi
b meninggalkan
c membiarkan

10

ami pernah sakit diare
pengalaman ami termasuk . . .
a menyenangkan
b menyedihkan
c baik

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sebutkan tiga pengalaman menyenangkan

2 sebutkan tiga macam pengalaman

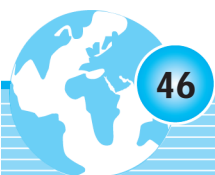
3 sebutkan tiga pengalaman buruk
4 sebutkan tiga contoh pengalaman bersama orang lain
5 sebutkan tiga contoh pengalaman diri sendiri

c menceritakan pengalaman diri

kamu mempunyai beragam pengalaman
pilihlah salah satu pengalaman
pilihlah yang paling berkesan
ceritakan di depan kelas

renungan

cara belajar dari pengalaman

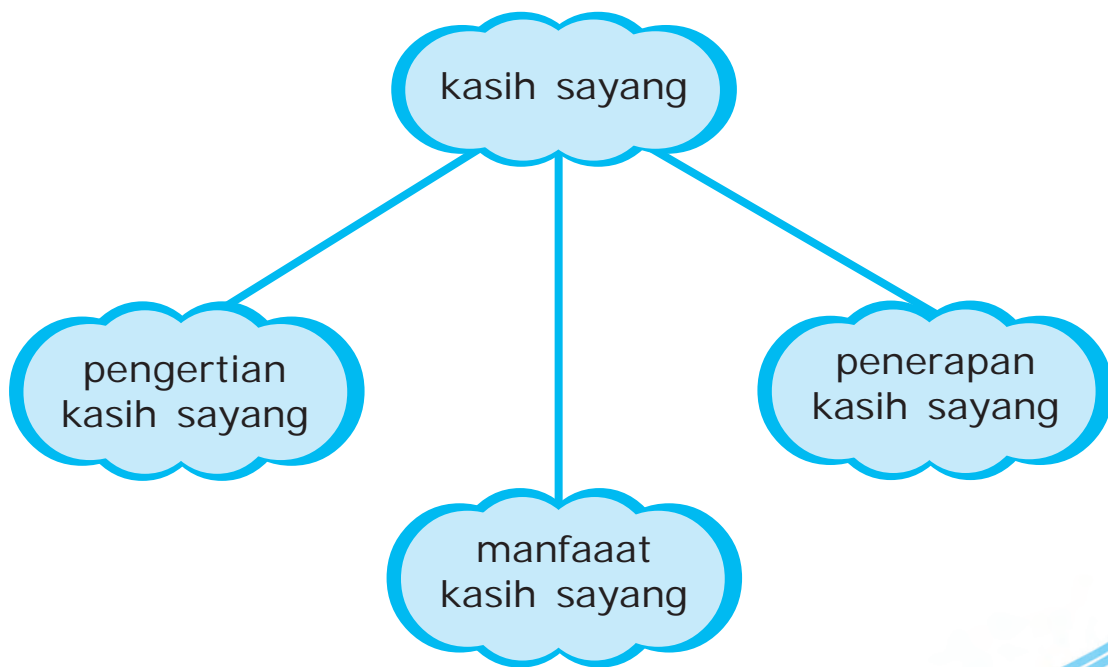
1 catatlah semua pengalaman pentingmu
2 telitilah pengalaman itu
  mengapa bisa gagal atau berhasil
3 ulangi dan teruskan
  apabila itu pengalaman yang baik
4 hentikan dan jangan ulangi
  apabila itu pengalaman buruk atau sedih
5 contohlah keberhasilan orang lain
6 kegagalan adalah sukses yang tertunda

bab 3 kasih sayang

tema keluarga

kasih sayang

pengertian kasih sayang

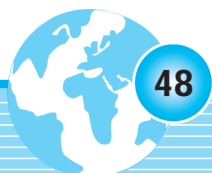
manfaaat kasih sayang

penerapan kasih sayang

sumber dokumen penulis

ami dan adik belajar

lihatlah gambar di atas
ami mengajari adiknya membaca
ami menyayangi adiknya

apakah kamu memiliki kakak atau adik
bagaimana caramu memperlakukan
semua saudara dan temanmu

- kasih sayang
- manfaat
- penerapan

a pengertian kasih sayang

orang tua sayang kepada anaknya
anak sayang kepada orang tua
kamu sayang kepada gurumu
kamu sayang kepada temanmu

mari kita lihat contoh lain
contoh kasih sayang kakak kepada adik

sumber *dokumen penulis*

ami dan adik bermain

sekolah ami libur
keluarga pak jaya pergi tamasya
mereka pergi ke taman bermain
ami dan kiki bermain becak becakan

ami mengayuh pedal becak
kiki duduk di atas becak
itulah contoh kasih sayang
kasih sayang antara adik dan kakak

kamu telah mengetahui
contoh kasih sayang
apa pengertian kasih sayang itu
kasih sayang adalah cinta kasih
yang kita berikan kepada saudara kita

tugas

dalam keluarga saling menyayangi
bertanyalah kepada ayah ibumu
apa arti kasih sayang
apa contoh kasih sayang dalam keluargamu
tulislah hasilnya dalam bukumu
bacakan di depan kelas

kita mengasihi keluarga
kita menyayangi keluarga
keluarga kita menjadi damai
keluarga kita menjadi tenteram

b bentuk bentuk kasih sayang

kamu telah mengetahui
pengertian kasih sayang
kasih sayang itu harus kita terapkan
dalam kehidupan sehari hari

di rumah kamu menyayangi keluarga
di sekolah kamu menyayangi guru
kamu juga menyayangi temanmu

1 kasih sayang orang tua kepada anak

orang tua adalah
orang yang melahirkan kita
orang tua yang merawat kita
kita bisa hidup dan berkembang

sumber *dokumen penulis*

ibu merawat adik

orang tua menyayangi kita
orang tua mendidik kita
agar cita cita kita tercapai

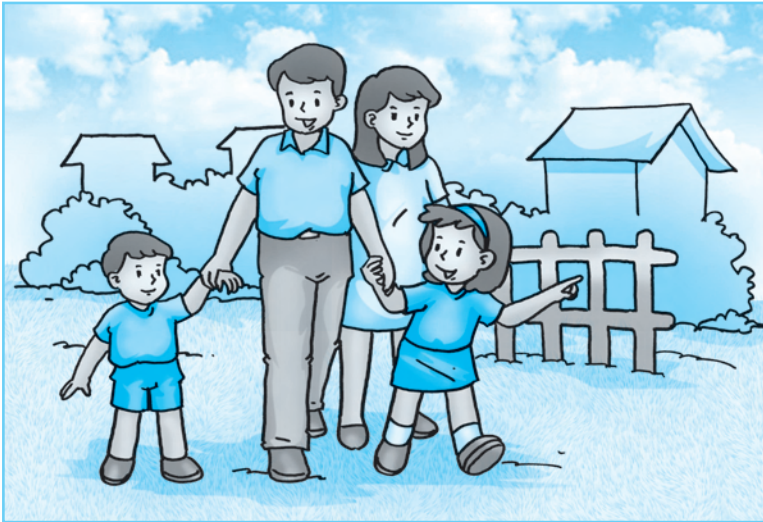
lihatlah kasih sayang bu hani
kepada ami berikut ini

sumber *dokumen penulis*

ibu membimbing belajar

ami sedang belajar
ami mengerjakan tugas
bu hani menemani ami
bu hani membimbing ami

mengapa bu hani menemani ami
bu hani sayang kepada ami
bu hani ingin ami pintar
bu hani ingin
ami menjadi anak yang sukses

sekarang lihatlah yang dikerjakan
pak jaya pada hari libur

sumber dokumen penulis

keluarga ami berlibur

saat itu ami duduk di bangku tk
ami diajak ayahnya
mereka mengunjungi saudara di desa
ami pergi bersama ayah ibu dan adik

itulah bentuk kasih sayang
kasih sayang orang tua kepada anak
bagaimana dengan kasih sayang
orang tua kepadamu
ikuti kegiatan berikut ini

orang tua sayang kepada anak
kamu disayangi orang tua
caranya bisa berbagai macam
coba tanyakan kepada orang tuamu
bagaimana cara mereka menyayangimu
tulislah hasilnya pada tabel
buatlah tabel seperti contoh berikut ini

nomor	cara mengasihi/menyayangi
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

ceritakan hasil karyamu di depan kelas

2 kasih sayang anak kepada orang tua

orang tua menyayangi anak
anak juga harus mengasihi orang tua
orang tua berhak mendapat
kasih sayang dari anak

inilah contoh kasih sayang
contoh kasih sayang anak
kepada orang tua

sumber *dokumen penulis*

ami membawa minuman

ayah ami pulang dari kerja
ami menyajikan minuman untuk ayah
ami membantu tugas ibu
ami menyayangi ayah
ami menyayangi ibu

sumber *dokumen penulis*

ami menyapu

ami melihat lantai rumahnya kotor
ami segera menyapu lantai
ami membantu tugas ibu

sumber *dokumen penulis*

doni membeli obat

ibu doni sakit
doni membelikan obat untuk ibu
doni ingin ibu sembuh

apakah kamu telah memberikan
kasih sayang kepada kedua orang tuamu
bagaimana caramu memberikan
kasih sayang kepada kedua orang tuamu
coba ikutilah kegiatan berikut ini

tugas

kamu menyayangi orang tuamu
coba ceritakan di depan kelas
caramu dalam memberikan kasih sayang
kasih sayang kepada kedua orang tuamu

3 kasih sayang dengan saudara

kamu mempunyai banyak saudara
ada saudara kandung
contohnya ami dan kiki
ada saudara sepupu
contohnya anak pamanmu
ada saudara dari ayahmu
ada saudara dari ibumu

kamu menyayangi saudaramu
saudaramu menyayangi kamu

saat lebaran tiba
ami berkunjung ke rumah neneknya
lihatlah ami dan saudara saudaranya

sumber *dokumen penulis*

bermain bola

ami bertemu dengan saudaranya
ami merasa senang sekali
mereka bermain bersama
ami memperoleh kasih sayang
kasih sayang dari nenek
kasih sayang dari saudara saudaranya

sumber *dokumen penulis*

kasih sayang nenek

bagaimana caramu
menyayangi saudaramu
bagaimana cara
saudaramu menyayangimu
lihatlah kegiatan berikut ini

tugas

sebutkan saudara saudaramu
berilah contoh kasih sayang
yang mereka berikan kepadamu
berilah contoh kasih sayang
yang kamu berikan kepada saudaramu
tulislah dalam tabel seperti contoh berikut ini

nomor	nama saudara	contoh perlakuan
1	. . .	. . .
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .

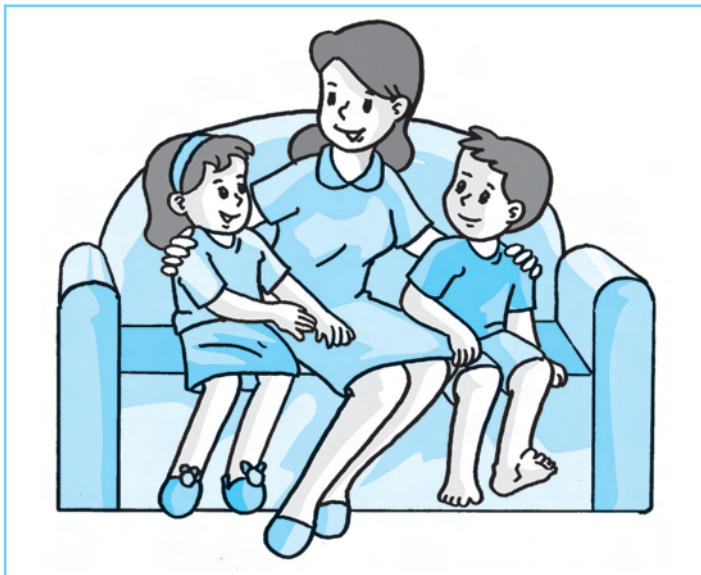
c manfaat kasih sayang

mengapa kita harus menyayangi keluarga
kasih sayang mempunyai
beberapa manfaat

kita memiliki banyak teman
kita memiliki banyak saudara
kita bisa saling membantu

sumber *dokumen penulis*

berkumpul di rumah nenek

keluarga kita saling menyayangi
keluarga kita akan utuh
keluarga kita juga akan bahagia

sumber *dokumen penulis*

ibu menyayangi anak

rangkuman

1 kasih sayang adalah cinta kasih
yang kita berikan kepada saudara kita
2 bentuk bentuk kasih sayang
   a kasih sayang orang tua kepada anak
   b kasih sayang anak kepada orang tua
   c kasih sayang kepada saudara dan teman
   d kasih sayang kepada guru
3 manfaat kasih sayang
   a kita memiliki banyak saudara
   b bisa saling membantu
   c terhindar dari perselisihan
   d keluarga kita akan utuh

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1 kasih sayang adalah perasaan . . .
   a saling menghargai dan menyayangi antarmanusia secara tulus
   b saling menyayangi agar dipuji
   c menyayangi agar mendapat imbalan

2 kasih sayang harus diberikan dengan . . .
   a tulus
   b biar dipuji
   c terpaksa

3 ciri kasih sayang yang tulus adalah . . .
   a tidak mengharap imbalan
   b mengharap imbalan
   c ingin dipuji

4 kasih sayang orang tua terhadap anak misalnya . . .
   a menemani belajar
   b membiarkan adik menangis
   c menggoda adik

5 kasih sayang orang tua . . .
   a terbatas
   b tanpa pamrih
   c mempunyai pamrih

6 ami menyapu lantai merupakan kasih sayang . . .
   a anak terhadap orang tua
   b orang tua terhadap anak
   c anak terhadap kakak

7 sebaiknya kasih sayang dilakukan di . . .
   a mana saja
   b sekolah
   c rumah

8 menyayangi adik merupakan contoh kasih sayang di . . .
   a rumah
   b sekolah
   c kelas
9 kasih sayang pada guru merupakan contoh kasih sayang di . . .
   a keluarga
   b sekolah
   c rumah
10 contoh kasih sayang pada saudara adalah . . .
   a mendampingi adik belajar
   b merobek buku kakak
   c mengganggu adik belajar

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sebutkan 3 contoh kasih sayang pada orang tua
2 bagaimana caramu menyayangi guru
3 bagaimana caramu menyayangi adik
4 sebutkan 3 orang yang harus kita sayangi
5 sebutkan ciri ciri orang yang mempunyai kasih sayang

c menceritakan kasih sayang dalam keluarga

setiap keluarga saling menyayangi
coba ceritakan pelaksanaan
kasih sayang
di dalam lingkungan keluargamu

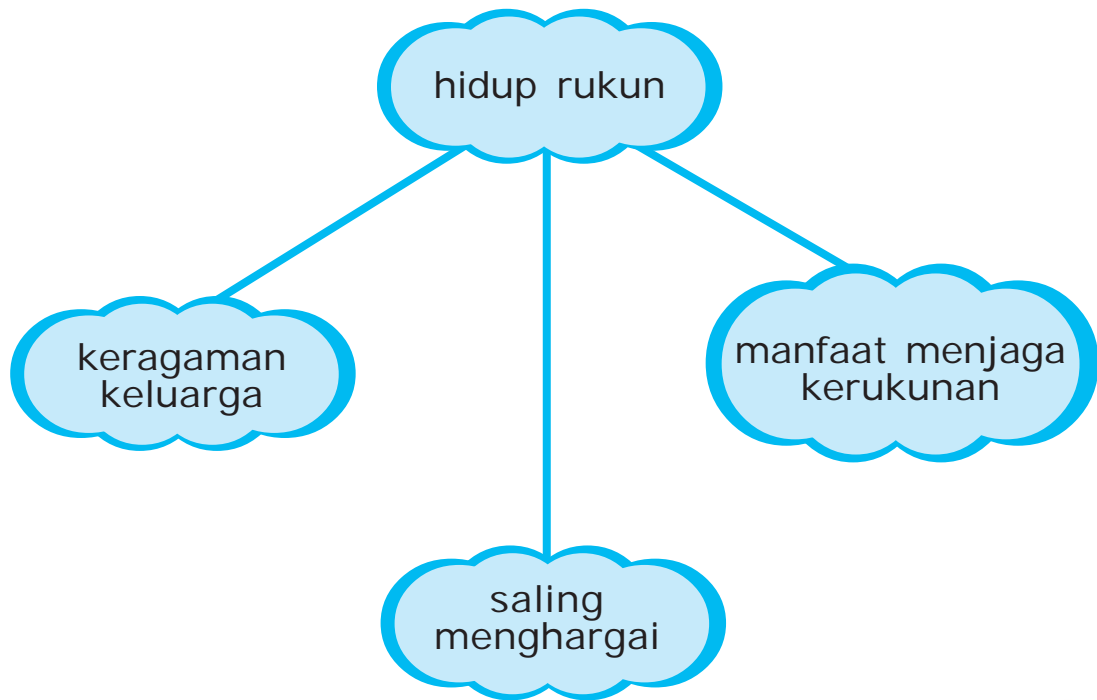
mintalah bimbingan orang tuamu
tulislah dalam buku catatanmu
bacakan hasilnya di depan kelas

renungan

kasih sayang amat penting
bagi kehidupan kita
banyak sekali manfaat kasih sayang
kita akan bisa merasakan kebahagiaan
dalam keluarga kita

oleh karena itu mulai sekarang
berikan kasih sayang
kepada anggota keluargamu
sayangilah mereka
dengan berbagai cara
sayangilah mereka
dengan ikhlas dan tulus
kamu akan menjadi anak
yang berakhlak baik dan terpuji

bab 4 rukun dalam keragaman

tema kegemaran

sumber *dokumen penulis*

ami dan kiki bermain

lihatlah gambar di atas
ami dan kiki bermain bersama
ami dan kiki berbeda usia
ami dan kiki tetap rukun

- rukun
- keragaman
- keluarga

a mengapa kita harus rukun

keluarga adalah ibu bapak dan anak
setiap anggota keluarga berbeda

apa perbedaan dalam keluarga
mari kita lihat bersama

1 keragaman keluarga

contoh perbedaan dalam keluarga adalah
a jenis kelamin
b usia
c kebiasaan

lihatlah anak anak pak jaya

sumber *dokumen penulis*

ami berbeda dengan kiki

ami dan kiki kakak beradik
ami anak perempuan
kiki anak laki laki
usia ami dan kiki juga berbeda
ami berusia enam tahun
kiki berusia tiga tahun

sumber *dokumen penulis*

■ ami suka membaca

■ kiki suka bermain sepeda

kebiasaan ami dan kiki juga berbeda
ami suka membaca
kiki suka main sepeda
kamu telah melihat perbedaan
perbedaan ami dan kiki

itulah contoh keragaman
keragaman dalam keluarga pak jaya

bagaimana keragaman yang ada
dalam keluargamu
ikutilah kegiatan berikut ini

tugas

setiap keluarga mempunyai keragaman
seperti dalam keluarga pak jaya
keluargamu juga mempunyai keragaman
coba tunjukkan perbedaan dalam keluargamu
isikan dalam tabel seperti contoh berikut ini

nomor	nama	jenis kelamin	kebiasaan
1	. . .	. . .	. . .
2	. . .	. . .	. . .
3	. . .	. . .	. . .
4	. . .	. . .	. . .
5	. . .	. . .	. . .

tambahkan beberapa perbedaan yang lain
misalnya usia dan daerah asal

2 manfaat hidup rukun

setiap keluarga mempunyai perbedaan
perbedaan bisa menyebabkan perselisihan
oleh karena itu kita harus rukun

rukun artinya keadaan baik dan damai
mereka tidak saling bertengkar
rukun artinya bisa saling memahami
mereka saling menghormati

sumber *dokumen penulis*

■ ami menyayangi kiki

lihatlah ami dan kiki di atas
ami dan kiki berbeda
ami dan kiki bisa bermain bersama

banyak manfaat hidup rukun
mereka bisa tolong menolong
mereka bisa saling membantu

tugas

coba bertanyalah kepada orang tuamu
apa saja manfaat hidup rukun
tulislah hasilnya dalam buku catatanmu
bacakan di depan kelas

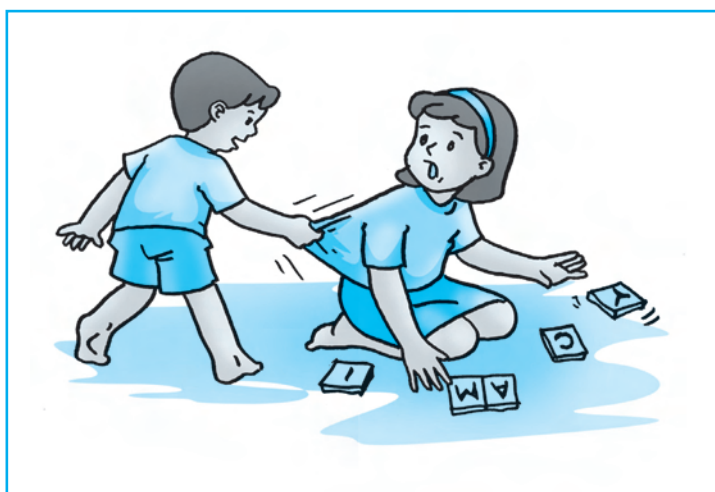
3 hidup rukun dan tidak rukun

kamu telah mengetahui manfaat hidup rukun
hidup rukun membuat kita damai
hidup rukun membuat kita tenteram

bagaimana hidup rukun
bagaimana hidup tidak rukun
lihatlah teman temanmu berikut ini

sumber *dokumen penulis*

bermain bersama teman

kiki ami dan teman teman bermain
mereka bermain bersama
kiki ami dan teman teman hidup rukun

sumber *dokumen penulis*

kiki mengganggu ami

ami bermain huruf
kiki mengganggu ami
ami dan kiki tidak rukun

salinlah tabel di bawah ini
isilah dengan benar
contoh hidup rukun
contoh hidup tidak rukun
yang terjadi dalam keluargamu

nomor	hidup rukun	hidup tidak rukun
1	. . .	. . .
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .

4 akibat tidak rukun

rukun membuat hidup kita damai
rukun membuat hidup kita tenang
rukun membuat hati kita bahagia
rukun adalah tindakan terpuji

tidak rukun membuat hidup kita resah
kita jadi sering bertengkar
kita mempunyai banyak musuh
tidak rukun adalah tindakan tercela

tugas

sumber dokumen penulis

bertengkar adalah perbuatan buruk

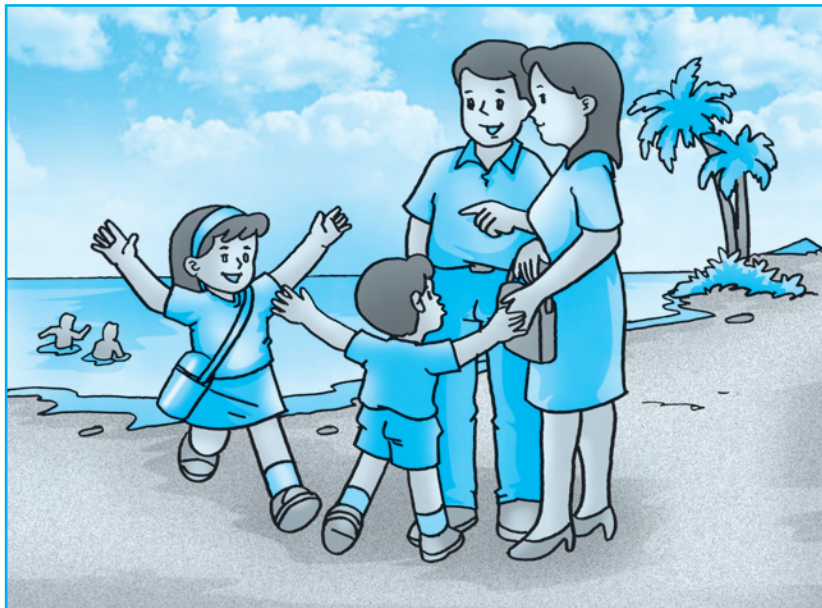
kamu mungkin pernah bertengkar dengan saudaramu
bagaimana kejadiannya
apa akibat yang ditimbulkannya
coba ceritakan di depan kelas

itulah akibatnya bila kita tidak rukun
oleh karena itu kita harus rukun
kita harus menjaga kerukunan
kerukunan dalam keluarga

b membiasakan hidup rukun

kerukunan harus kita biasakan
kita biasakan dalam kehidupan sehari hari
berikut ini cara hidup rukun

1 saling menghargai perbedaan

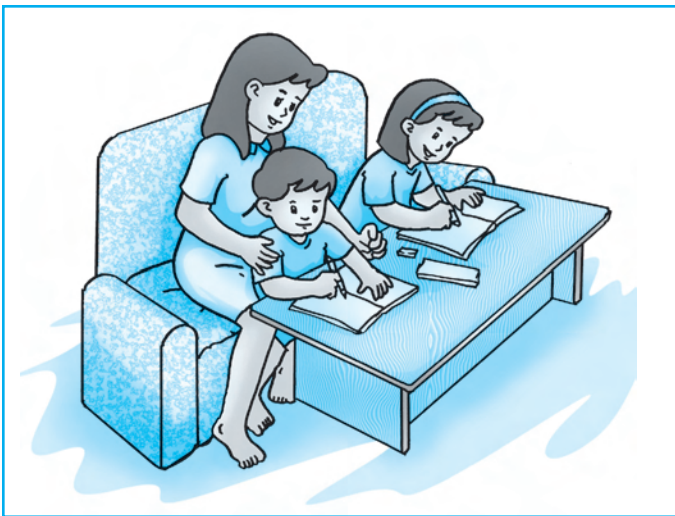
kita harus saling menghargai perbedaan
perbedaan setiap anggota keluarga
inilah contohnya

sumber *dokumen penulis*

piknik ke pantai

keluarga ami piknik ke pantai
kiki ingin melihat ombak
ami menemani adiknya
ami menghargai adiknya

bagaimana jika ami dan kiki tidak rukun
ami tidak mau menemani adiknya
ami bermain sendiri

2 tidak membedakan perlakuan

kita tidak boleh membedakan perlakuan
kepada sesama anggota keluarga
lihatlah yang dikerjakan bu hani

sumber *dokumen penulis*

ibu membimbing ami dan adik

ami sedang belajar
kiki juga ingin melukis
bu hani menemani ami dan kiki

apa manfaat tindakan bu hani
ami dan kiki menjadi rukun
mereka belajar dengan tenang
mereka bersemangat dalam belajar

tugas

setiap keluarga ingin rukun
bertanyalah kepada orang tuamu
bagaimana cara membiasakan hidup rukun
hidup rukun dalam keluargamu
berilah contohnya
catatlah di dalam buku

itulah pembelajaran tentang hidup rukun
hidup rukun dalam keragaman keluarga

rangkuman

1 keragaman keluarga disebabkan perbedaan
  a usia
  b kebiasaan
  c asal usul suku
  d agama
  e jenis kelamin
2 keluarga bisa rukun jika kita saling menghargai
3 manfaat hidup rukun
  a bisa saling membantu
  b keluarga akan utuh
  c hidup akan tenang dan damai

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1 rukun adalah . . .
   a keadaan baik dan damai
   b keadaan bermusuhan
   c keadaan tidak baik

2 perbedaan dalam keluarga misalnya . . .
   a beda jenis kelamin
   b beda cat kamar
   c beda nomor sepatu

3 kerukunan menimbulkan . . .
   a perpecahan
   b persatuan
   c kedengkian

4 ami anak perempuan
   kiki anak laki laki
   ami dan kiki berbeda . . .
   a ukuran
   b selera
   c jenis kelamin

5 ami suka membaca
kiki suka menyanyi
ami dan kiki berbeda . . .
   a pendapat
   b jenis kelamin
   c kegemaran

6 meskipun berbeda agama harus tetap . . .
   a menghormati
   b bermusuhan
   c berkelahi

7 hidup rukun membuat hati menjadi . . .
   a gelisah
   b damai dan tenang
   c kecewa

8 tidak rukun merupakan tindakan . . .
   a terpuji
   b baik
   c tercela

9 hidup rukun bisa dibina dengan cara . . .
   a saling menghargai
   b saling berbeda pendapat
   c saling mengejek

10 contoh rukun dalam keluarga adalah . . .
   a tidak membeda bedakan perlakuan
   b membedakan satu dengan lainnya
   c tidak berbeda jenis kelamin

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. sebutkan tiga contoh akibat tidak rukun
2. sebutkan tiga contoh manfaat hidup rukun
3. sebutkan tiga contoh perbuatan rukun
4. di mana kita harus hidup rukun (sebutkan tiga saja)
5. kepada siapa saja kita harus hidup rukun

c membiasakan hidup rukun

kamu telah memahami manfaat hidup rukun
sekarang berceritalah di depan kelas
cerita tentang kerukunan dalam keluargamu

renungan

kerukunan harus kita jaga
tanpa kerukunan kita akan tercerai berai
kita juga akan saling bermusuhan
hidup kita menjadi tidak damai

oleh karena itu mulailah untuk
1. menghargai perbedaan
2. memperlakukan secara sama kepada sesama

kamu akan menjadi anak yang berakhlak mulia

latihan ulangan semester

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1 ciri ciri khusus yang dimiliki seseorang disebut dengan . . .
   a nama
   b alamat
   c identitas

2 kamu mengetahui identitas temanmu kamu dapat . . . temanmu
   a mengenal
   b menipu
   c membohongi

3

   kamu ingin mengetahui identitas teman kamu harus . . .
   a diam
   b berkelahi
   c berkenalan

4 kita sering berkenalan
teman kita akan semakin . . .
a jauh
b banyak
c sedikit

5 kita berkenalan
hal pertama yang kita tanyakan adalah . . .
a nama
b hobi
c cita cita

6 peristiwa yang pernah kamu jalani disebut . . .
a musibah
b kebiasaan
c pengalaman

7 semua pengalaman terjadi pada masa . . .
a lalu
b depan
c yang akan datang

8 contoh pengalaman baik adalah . . .
a mencuri uang
b memukul adik
c membantu teman

9

dita belajar menyanyi
belajar menyanyi adalah pengalaman . . .
a baik
b buruk
c tidak berguna

10 kamu ikut ibu pergi ke pasar
pengalamanmu adalah bisa . . .
a menghabiskan uang
b membantu ibu berbelanja
c minta uang jajan

11 kamu menyayangi adik
kamu memperlakukan adik kita seperti . . .
a musuh
b orang lain
c diri kita sendiri

12 keluarga kita saling menyayangi keluarga kita akan . . .
   a damai
   b ricuh
   c sering berkelahi

13

   contoh kasih sayang kepada adik adalah . . .
   a memukul adik
   b mengajari melukis
   c mengejek adik

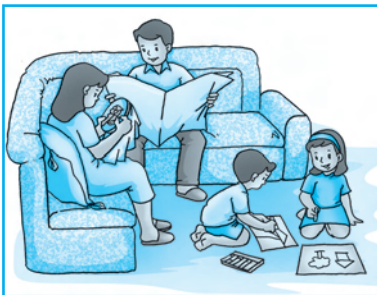
14 kita menyayangi saudara kita melakukannya dengan . . .
   a tulus
   b terpaksa
   c takut

15 dalam memberikan kasih sayang kepada anggota keluarga sebaiknya kita . . .
   a memilih yang disenangi
   b tidak membeda bedakan
   c memberikan apabila disuruh

16 contoh kasih sayang orang tua kepada anaknya adalah . . .
   a menemani belajar
   b memarahi terus
   c melarang bermain

17 setiap orang memiliki perbedaan oleh karena itu kita harus . . .
   a rukun
   b hidup sendiri
   c membiarkan saja

18 pak jaya dari jawa barat
   bu hani dari yogyakarta
   pak jaya dan bu hani berbeda . . .
   a nama
   b daerah asal
   c kebiasaan

19

   kamu berbeda dengan keluargamu
   kamu dan keluargamu harus saling . . .
   a bertengkar
   b membantu
   c bertikai

20

contoh hidup rukun adalah . . .

a bermain bersama teman
b bertengkar
c mengejek teman

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 sebutkan identitas dirimu sendiri
2 sebutkan pengalaman menyenangkan yang pernah kamu jalani
3 apa manfaat belajar dari pengalaman
4 bagaimana caramu menyayangi kedua orang tua
5 apa manfaat hidup rukun

bab 5 peristiwa penting

tema peristiwa

peristiwa dalam keluarga

peristiwa penting

arti peristiwa masa lalu

perayaan ulang tahun

sumber *dokumen penulis*

lihatlah gambar di atas
itu adalah ulang tahun ami yang keenam
ulang tahun adalah peristiwa penting
apakah peristiwa penting itu

- cerita
- peristiwa penting

a mengalami peristiwa penting

peristiwa adalah kejadian
kejadian yang terjadi pada masa lampau

ada peristiwa penting
peristiwa itu berkesan
para pelaku mengenangnya
peristiwa penting selalu diingat

ada beberapa peristiwa penting
contohnya peristiwa kelahiran
kelahiran selalu diperingati
itulah peringatan ulang tahun

sumber *dokumen penulis*

■ peristiwa kelahiran

1 peristiwa yang dialami sendiri

usiamu kini sekitar tujuh tahun
banyak peristiwa kamu alami
pasti ada peristiwa penting
pasti ada yang berkesan bagimu

masih ingatkah kamu
ikutilah kegiatan berikut ini

sumber *dokumen penulis*

seorang anak

tugas

ingat kembali peristiwa yang kamu alami
tuliskan dalam tabel seperti contoh di bawah ini
bacakan hasilnya di depan kelas

nomor	nama peristiwa	waktu
1	. . .	. . .
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .

2 peristiwa yang menyenangkan

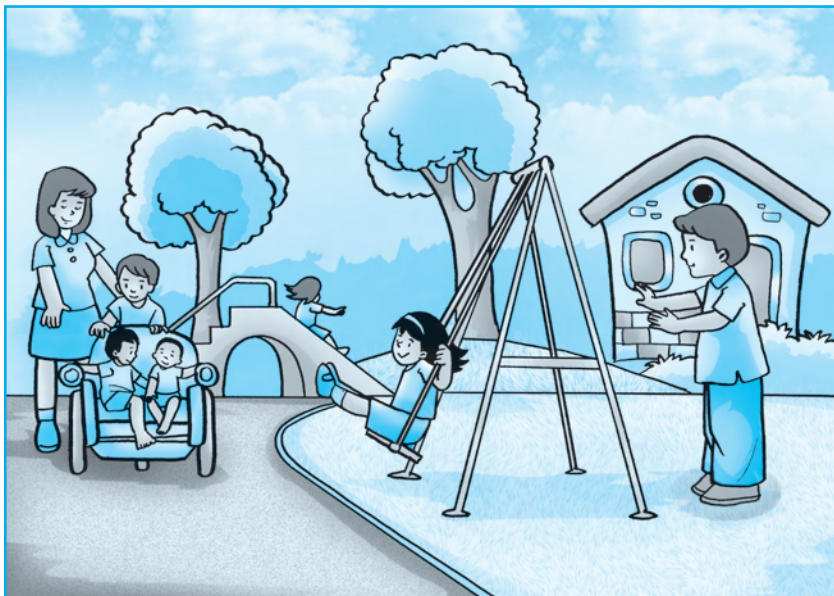
ada peristiwa yang menyenangkan
peristiwa itu membuat kita bahagia

banyak peristiwa menyenangkan
lihatlah pengalaman ami

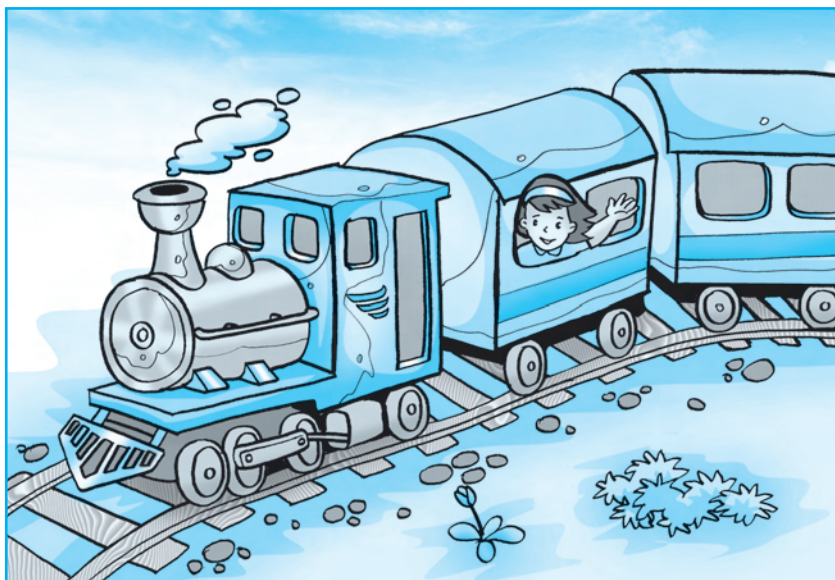
ami duduk di tk
ami pergi ke kebun binatang
ami melihat binatang gajah
hati ami sangat bahagia

sumber *dokumen penulis*

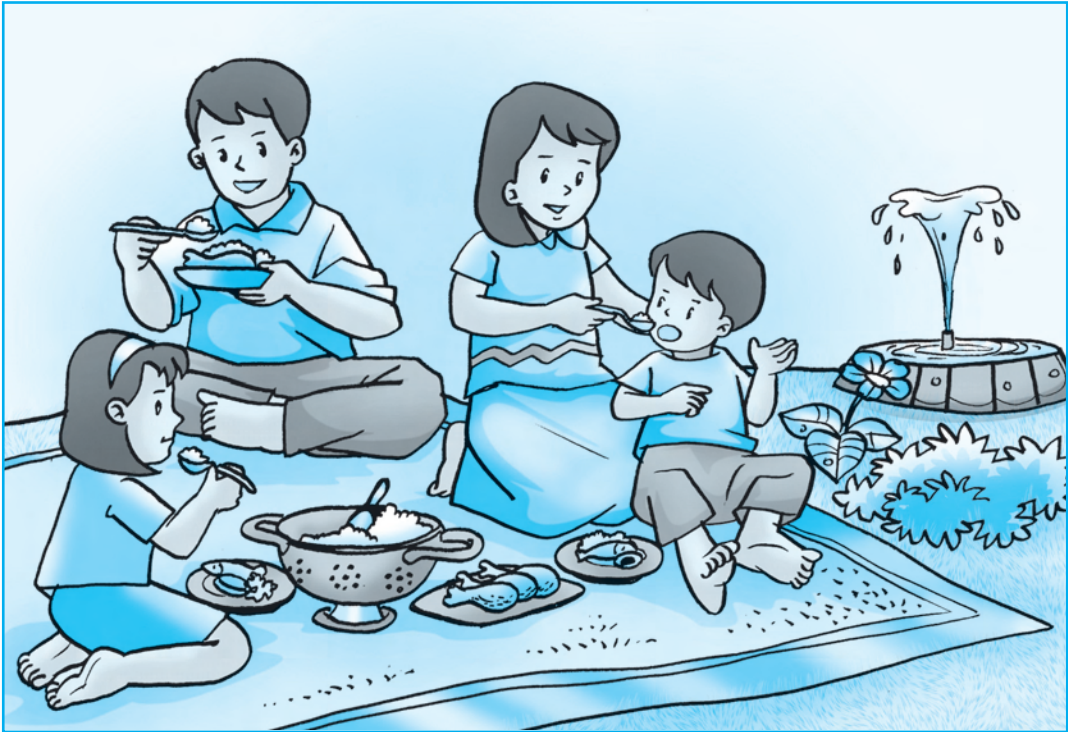
piknik ke kebun binatang

di kebun binatang ada taman
ami main ayunan

sumber *dokumen penulis*

bermain ayunan

ami juga naik kereta api kuno

sumber *dokumen penulis*

naik kereta api kuno

hari minggu hari libur
ami dan kiki pergi tamasya
mereka tamasya bersama ayah ibunya

sumber *dokumen penulis*

makan bersama

ami merasa senang
ami menikmati pemandangan
mereka makan bersama
mereka terlihat rukun

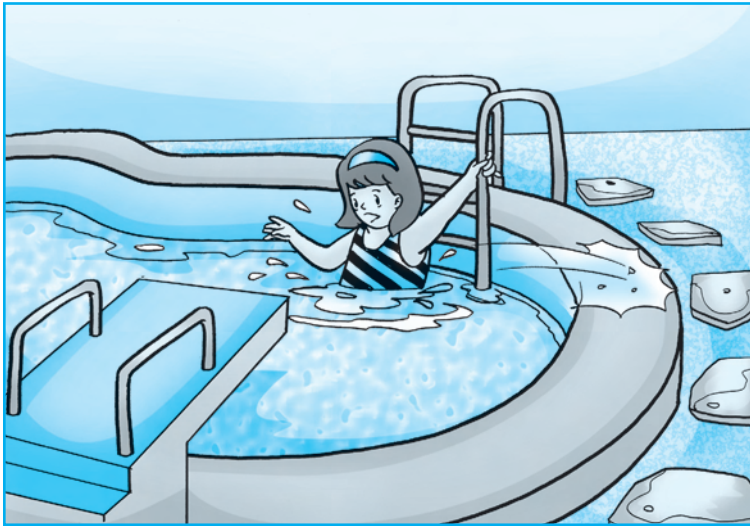
bagaimana pengalamanmu
peristiwa apa yang kamu alami
ikutilah kegiatan berikut ini

tugas

kamu mungkin pernah piknik
misalnya mengunjungi tempat wisata
itulah peristiwa yang menyenangkan
masih ingatkah kamu
coba ingat dan tuliskan dalam tabel

nomor	peristiwa menyenangkan
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

itulah peristiwa penting yang kamu alami
ambillah yang paling menyenangkan
coba ceritakan di depan kelas

ada pula peristiwa yang tidak menyenangkan
peristiwa itu membuat kita sedih
lihatlah peristiwa yang dialami ami

sumber *dokumen penulis*

ami berenang

ami berlatih renang
ami terpeleset di kolam yang dalam
ami nyaris tenggelam

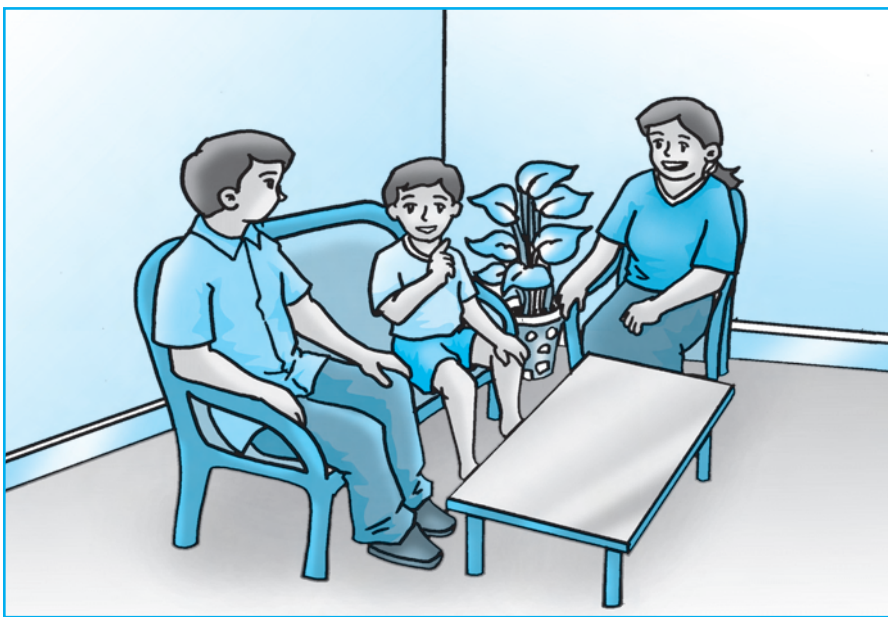
ami bangun kesiangan
ami terlambat masuk sekolah
ami dilarang masuk kelas

sumber *dokumen penulis*

ami terlambat masuk sekolah

b cerita dari orang tua

ada beragam peristiwa
keluarga kita pun mengalami
peristiwa itu terjadi sejak dahulu
tidak semua peristiwa kita ingat
misalnya sebelum kita lahir
bagaimana cara mengetahuinya

bertanyalah kepada orang tua
mereka merawatmu sejak kecil
bertanyalah kepada kakek nenek
mereka mengetahui peristiwamu

sumber *dokumen penulis*

bapak dan ibu bercerita

mintalah mereka bercerita
lakukan kegiatan berikut ini

tugas

bertanyalah kepada orang tuamu
peristiwa apa yang pernah kamu alami
misalnya saat kamu masih kecil
tulislah hasilnya dalam bentuk tabel

nomor	peristiwa yang terjadi
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

setelah selesai ambillah satu peristiwa
ceritakan di depan kelas

c peristiwa dalam keluarga

banyak peristiwa telah terjadi
peristiwa itu terjadi dalam keluargamu
kamu bisa mengetahui semuanya
bertanyalah kepada kakek nenekmu

ami mengalami peristiwa penting
peristiwa itu terjadi pada masa lalu
lihatlah peristiwa ami berikut ini

sumber dokumen penulis

kakek ami meninggal dunia

kakek ami meninggal dunia
saat itu ami masih kecil
itulah peristiwa penting keluarga ami

sumber dokumen penulis

nenek ami pergi haji

pada bulan desember 2005
nenek ami menunaikan ibadah haji
ibadah haji merupakan peristiwa penting

sumber www.bakornaspb.go.id

rumah roboh

rumah nenek ami roboh
kejadiannya pada tanggal 27 Mei 2006
rumah nenek terkena gempa bumi
rumah itu harus dibangun kembali
nenek memiliki rumah baru

itulah contoh peristiwa penting
peristiwa itu terjadi pada keluarga ami
peristiwa itu bisa diketahui ami
ia bertanya kepada neneknya

apa peristiwa yang kamu alami
ikutilah kegiatan berikut ini

berbincanglah dengan kakek nenekmu
ajaklah mereka untuk bercerita
bertanyalah tentang berbagai peristiwa penting
mulailah cerita sejak kamu lahir
tulislah hasilnya dalam bentuk tabel

nomor	peristiwa penting lain
1	. . .
2	. . .
3	. . .
4	. . .
5	. . .

peristiwa penting telah kamu alami
misalnya sejak kamu kecil hingga sekarang
kamu juga bisa menceritakannya
ingat ingatlah peristiwa itu
itulah pengalaman berhargamu

cerita masa kecil selalu menarik
kelak kamu akan merasakannya
cerita masa kecil patut dikenang

rangkuman

1 peristiwa adalah sebuah kejadian
kejadian itu terjadi pada masa lalu

2 kita memiliki peristiwa masa kecil
kita bisa bertanya kepada orang tua

3 contoh peristiwa penting
   a pernikahan orang tua
   b kelahiran anak
   c ulang tahun
   d kematian anggota keluarga

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1 kejadian yang terjadi pada masa lampau disebut . . .
   a peristiwa
   b keadaan bermusuhan
   c keadaan tidak baik

2 peristiwa dianggap penting apabila . . .
   a berkesan
   b mudah dilupakan
   c cepat berlalu

3 contoh peristiwa penting diri sendiri adalah . . .
   a kelahiran adik baru
   b ulang tahun kelahiran
   c pernikahan bibi

4 ada peristiwa yang menyenangkan peristiwa sebaliknya adalah . . .
   a menggembirakan
   b menyedihkan
   c membahagiakan

5 peristiwa menyenangkan membuat hati . . .
   a bahagia
   b sedih
   c susah

6 pergi ke taman wisata merupakan peristiwa . . .
   a menyedihkan
   b menyenangkan
   c tidak menyenangkan

7 contoh peristiwa menyedihkan adalah . . .
   a mendapat nilai ulangan jelek
   b dipuji bu guru
   c diberi hadiah ibu
8 mendapat juara kelas merupakan contoh peristiwa yang . . .
   a mengecewakan
   b menyenangkan
   c menyedihkan
9 mengingat peristiwa yang menyenangkan membuat hati kita merasa . . .
   a sedih
   b pilu
   c bahagia
10 peristiwa masa lalu dapat berguna sebagai . . .
   a pelajaran
   b kegiatan
   c kebiasaan

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 siapa yang mengetahui masa kecil kita
2 siapa yang mengetahui masa kecil ayah

3 sebutkan tiga peristiwa menyenangkan
4 sebutkan tiga peristiwa menyedihkan
5 apakah peristiwa itu

c menceritakan peristiwa penting

ingat ingatlah sebuah peristiwa
yang pernah kamu alami
ceritakan di depan kelas

renungan

kita mengalami beragam peristiwa
ada peristiwa yang menyenangkan
ada pula yang menyedihkan
ada hikmah di balik setiap peristiwa

catatlah semua peristiwa itu
catatlah dalam buku agendamu
kamu kini memiliki pengalaman
kamu bisa menceritakannya
ceritakan kepada anak cucumu kelak

bab

6 letak rumah

tema lingkungan

letak rumah

denah rumah

alamat rumah

U
B
T
S

sumber *dokumen penulis*

rumah

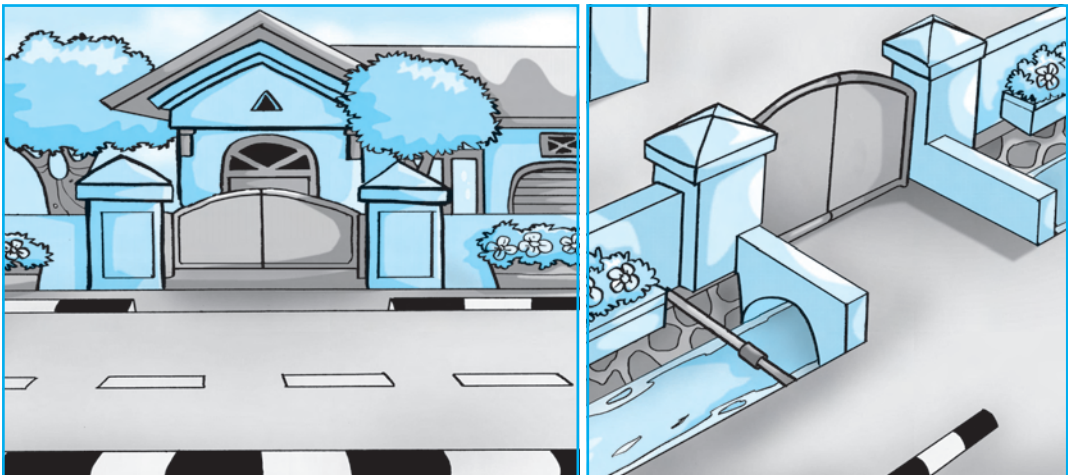
letak rumah adalah salah satu identitas
kita harus memahami letak rumah kita
mengapa kita harus mengetahui letak rumah
bagaimana cara menunjukkan letak rumah

- letak
- denah
- alamat

a cara menunjukkan letak rumah

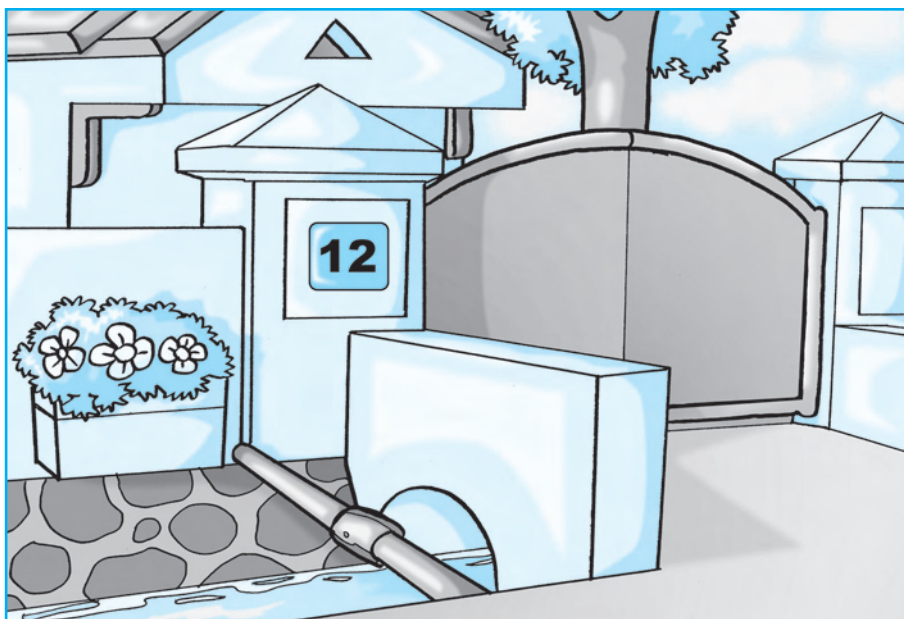
ada orang bertanya kepadamu
di mana letak rumahmu
bagaimana kamu menjawab

kamu harus menunjukkan ciri ciri rumahmu kamu juga harus menunjukkan benda benda yang terdapat di sekitar rumahmu

mari kita lihat letak rumah ami

sumber *dokumen penulis*

letak rumah ami

rumah ami terletak di tepi jalan
di depan rumah ami terdapat jembatan kecil
ada juga parit kecil dan bersih
di seberang jalan rumah ami terdapat rumah sakit

mari kita lihat ciri ciri khusus rumah ami

sumber *dokumen penulis*

pagar rumah ami

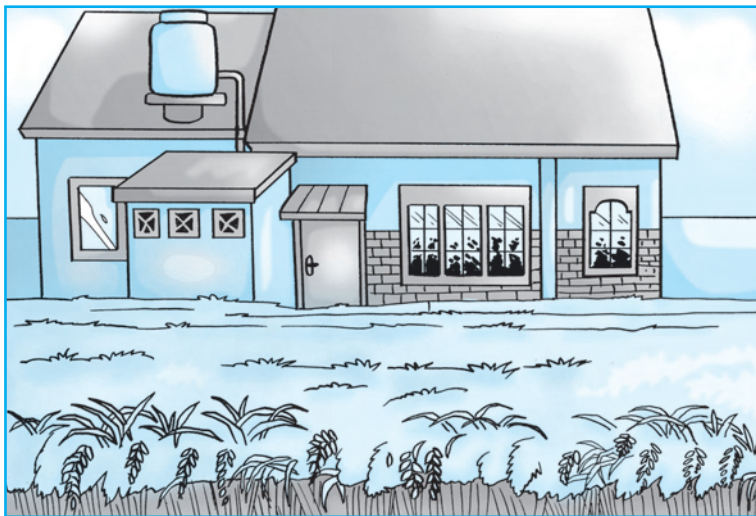
rumah ami bernomor 12
pagar rumah ami berwarna putih
di halaman depan ada pohon jambu
ada juga taman

pintu gerbang rumah ami terbuat dari besi
pintu gerbang rumah ami berwarna putih

di sebelah luar pagar rumah ada tanaman bunga
ada juga pipa air bersih

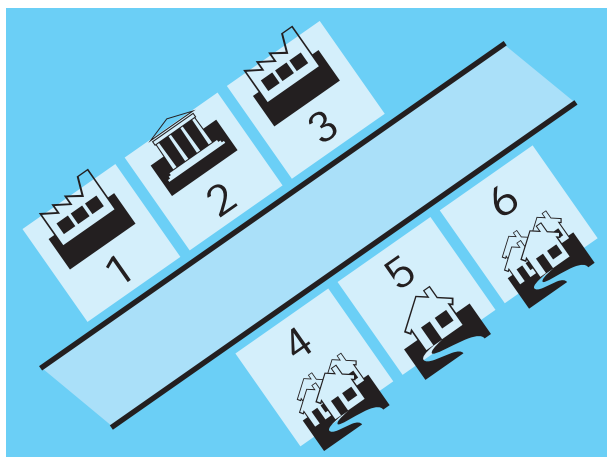
sumber *dokumen penulis*

rumah tetangga ami

di samping kiri rumah ami terdapat
rumah tetangga
begitu pula di sebelah kanannya

sumber *dokumen penulis*

belakang rumah ami

di bagian belakang rumah ami
terdapat sawah
sawah itu ditanami padi

itulah letak rumah ami
letak rumah ami dapat digambar dalam buku
hasilnya sebagai berikut

sumber *dokumen penulis*

gambar letak rumah

keterangan
1 toko
2 rumah sakit
3 salon kecantikan
4 rumah tetangga
5 rumah ami
6 rumah tetangga

tugas

tunjukkan letak rumahmu
sebutkan ciri ciri rumahmu
tulislah ciri ciri rumahmu itu dalam tabel
buatlah tabel seperti contoh berikut

arah	ciri ciri
depan	. . .
belakang	. . .
samping kanan	. . .
samping kiri	. . .

b menunjukkan alamat rumah

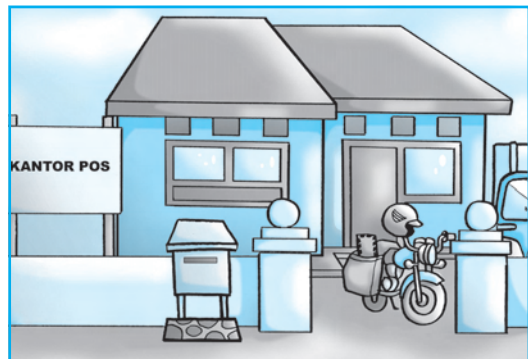
kamu tahu letak rumahmu
jika ada orang bertanya
kamu akan bisa menjawabnya
dengan mudah dan benar

mengapa kamu harus
mengingat letak rumahmu
letak rumah berkaitan dengan
alamat rumah kita

sumber dokumen penulis

ria bertanya kepada ami

alamat adalah nama tempat tinggal kita
salah satu manfaat alamat adalah
tempat yang menjadi tujuan surat
alamat yang jelas
akan mempermudah pengiriman surat

letak rumah berbeda beda
ada yang di kota
ada pula yang di desa
alamat rumahnya
juga berbeda beda

sumber dokumen penulis

kantor pos

1 alamat rumah di kota

ami tinggal di kota kecil
rumahnya terletak di tepi jalan raya
mari kita baca alamat ami berikut ini

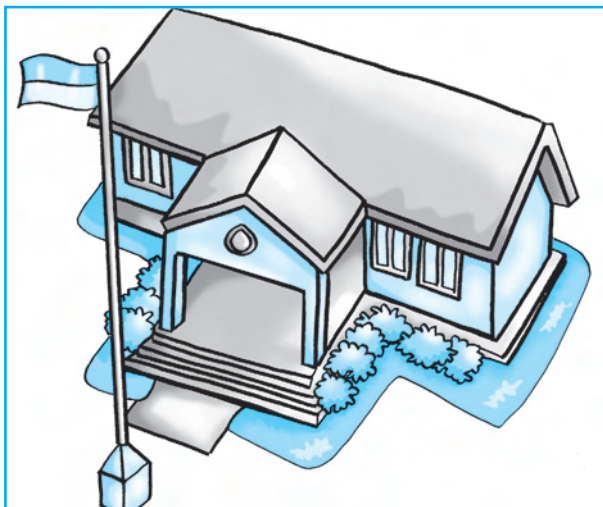
nama ami astuti
alamat jalan cempaka raya
blok c nomor 12
kota baru

ami menuliskan alamat secara benar dan lengkap
orang akan lebih mudah menemukan rumah ami

2 alamat rumah di desa

nenek ami tinggal di desa
alamat nenek ami berikut ini

nama yuriah
alamat rt 18 rw 03
dusun gamping
desa tegal makmur
kecamatan sukasari
kabupaten sukamaju

alamat nenek ami harus ditulis lebih lengkap surat surat yang ditujukan ke alamat rumah nenek ami harus melalui kantor kepala desa

sumber *dokumen penulis*

kantor kepala desa

itulah cara penulisan alamat
bisakah kamu menuliskan alamat rumahmu sendiri

rangkuman

1. denah rumah adalah gambar yang menunjukkan letak rumah
2. alamat adalah nama tempat tinggal seseorang
3. alamat berguna untuk mencari letak rumah

uji kompetensi

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1 fungsi rumah adalah . . .
   a tempat berkumpul keluarga
   b tempat berteduh
   c tempat bertamu

2 rumah ami di jalan cempaka raya rumah ami terletak di . . .
   a jalan cempaka
   b depan jalan cempaka
   c samping jalan cempaka

3 alamat rumah diperlukan ketika kita akan mengirim . . .
   a faksimile
   b sms
   c surat

4 rumah nenek ami terletak di desa alamat rumah nenek ami lebih . . .
   a pendek
   b panjang
   c singkat

5 untuk membuat denah kita memerlukan . . .
   a arah mata angin
   b nama pemilik rumah
   c tanggal pembuatan rumah
6 kita dapat mengenal letak rumah dengan . . .
   a denah
   b atlas
   c kartu
7 alamat rumah di desa bisa ditulis nama . . .
   a jalan
   b rt rw dusun desa kecamatan kabupaten
   c jalan kabupaten
8 manfaat alamat adalah . . .
   a mudah mencari letak rumah
   b mudah menggambar letak rumah
   c mudah membuat laporan
9 ami ingin berkirim surat kepada neneknya ami sebaiknya menulis alamat dengan . . .
   a seingatnya saja
   b menulis nama saja
   c lengkap dan benar

10 rumah ami terletak di pinggir jalan besar suasana rumah ami . . .
   a sepi
   b ramai
   c tenang

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 bagaimana cara membuat denah
2 sebutkan tiga perbedaan rumah di desa dan di kota
3 sebutkan tiga macam rumah berdasarkan letaknya
4 sebutkan arah mata angin
5 gambarkan denah letak rumahmu

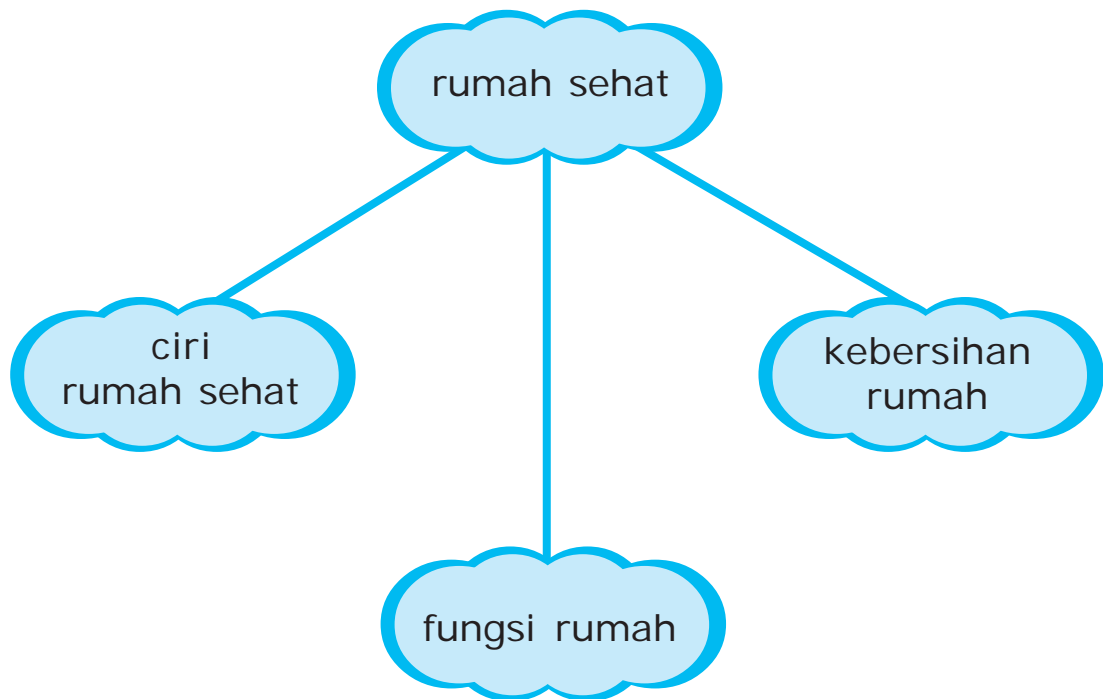
renungan

letak rumahmu berbeda dengan letak rumah temanmu
demikian juga alamat rumahmu
alamat rumahmu berbeda dengan alamat rumah temanmu

biasakan menghafalkan letak dan alamat rumahmu dan rumah temanmu
dengan begitu kamu bisa saling mengenal dan mengunjungi

bab 7

lingkungan rumah sehat

tema kesehatan

sumber *dokumen penulis*

rumah sehat

rumah adalah tempat tinggal kita
rumah berpengaruh bagi kesehatan kita
apa manfaat rumah sehat
bagaimana menciptakan rumah sehat

- rumah
- lingkungan
- rumah sehat

a fungsi ruang dalam rumah

rumah adalah bangunan tempat tinggal kita
dalam rumah terdapat berbagai ruang
setiap ruang mempunyai fungsi

bentuk rumah berbeda beda
rumahmu beda dengan rumah temanmu
demikian juga jumlah ruangnya

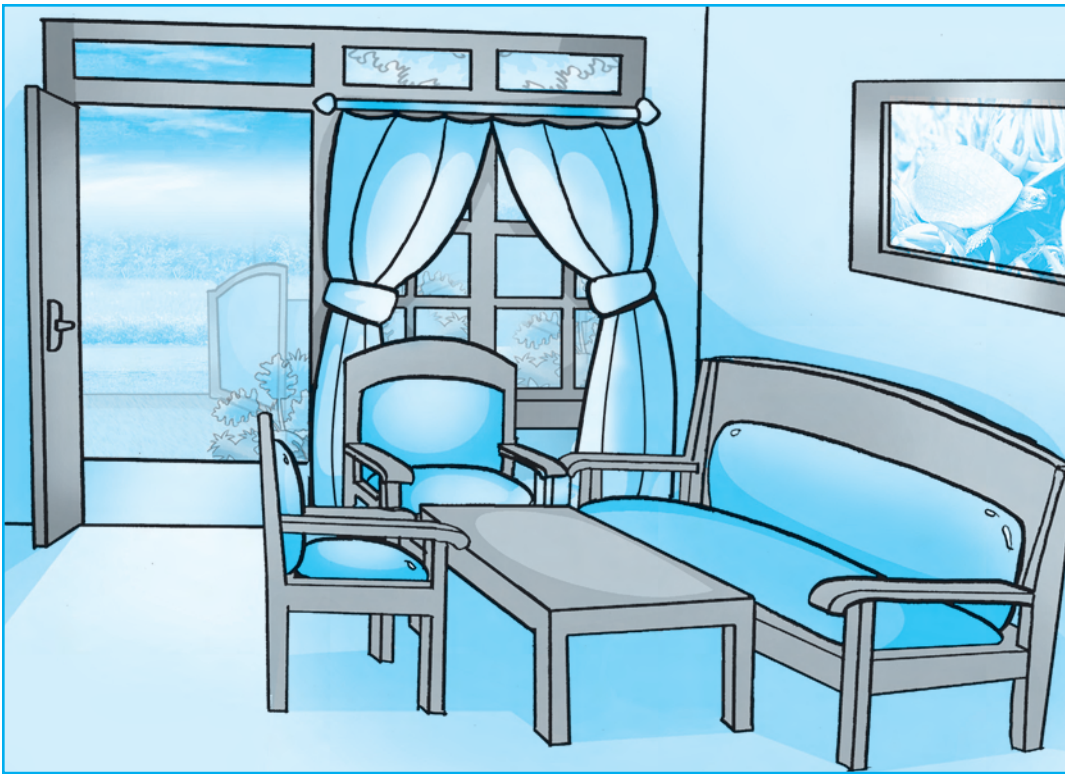
mari kita lihat rumah ami
kita lihat juga jumlah ruangannya

1 jenis ruang

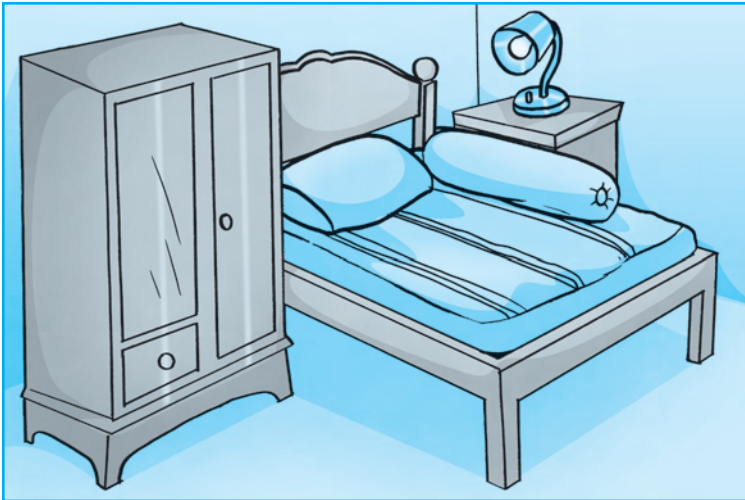
inilah rumah ami

sumber *dokumen penulis*

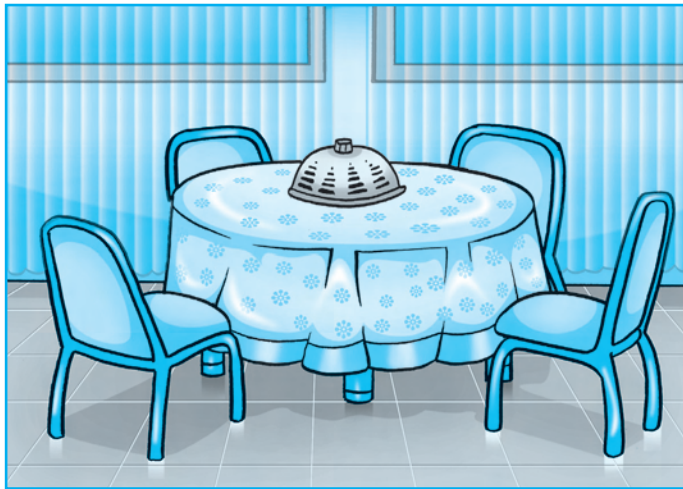
rumah ami

rumah ami ada lima buah ruang
kelima ruang itu sebagai berikut

sumber *dokumen penulis*

ruang tamu

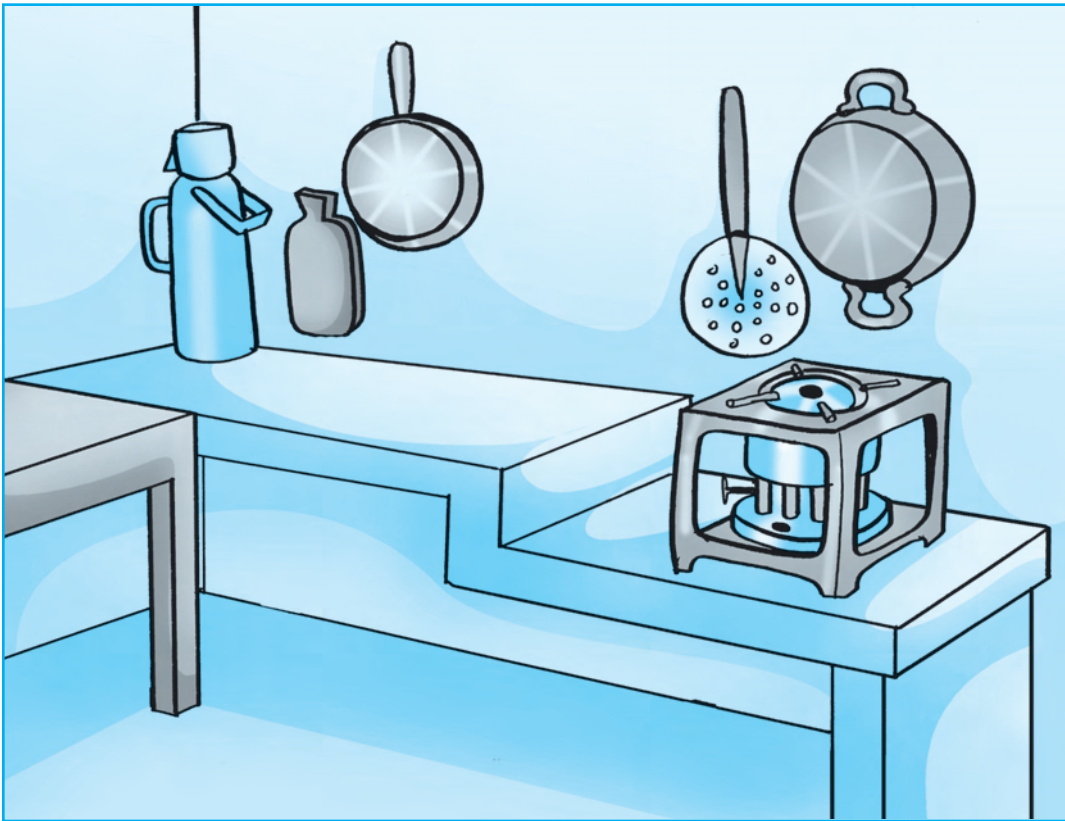
ruang ini dinamakan ruang tamu
letaknya di bagian depan rumah ami
di dalam ruang tamu terdapat kursi
ada juga meja
ruang tamu di rumah ami ada satu

sumber dokumen penulis

kamar tidur

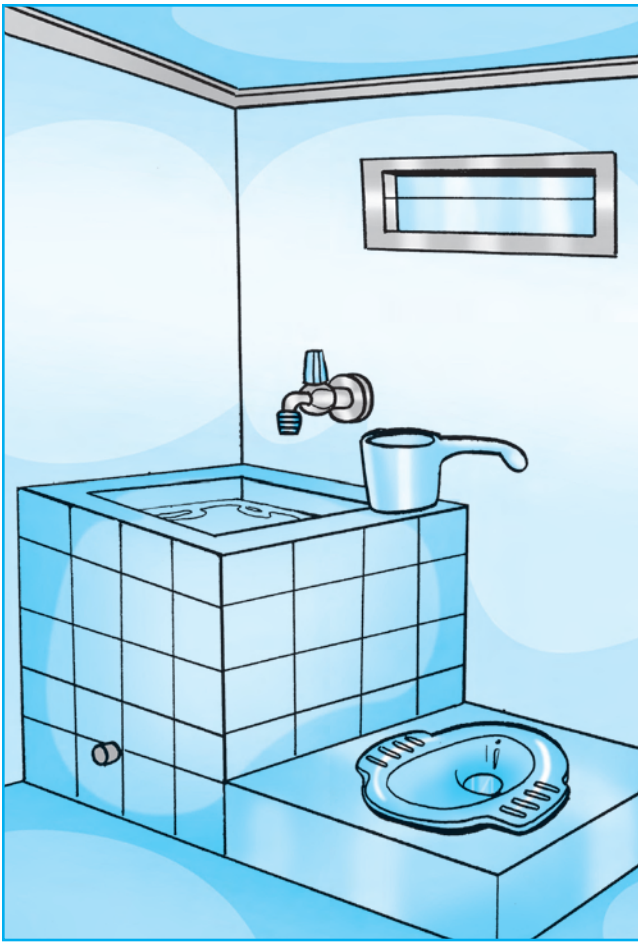
ruang ini dinamakan kamar tidur
letaknya di sebelah ruang tamu
di dalam kamar tidur terdapat tempat tidur
ada juga lemari

sumber dokumen penulis

ruang makan

ruang ini dinamakan ruang makan
letaknya di bagian tengah rumah ami

dalam ruang makan terdapat meja makan
ada juga kursinya
ruang makan di rumah ami ada satu

sumber *dokumen penulis*

dapur

ruang ini dinamakan dapur
letaknya di bagian belakang rumah ami
di dalam dapur terdapat alat masak
dapur di rumah ami ada satu

sumber *dokumen penulis*

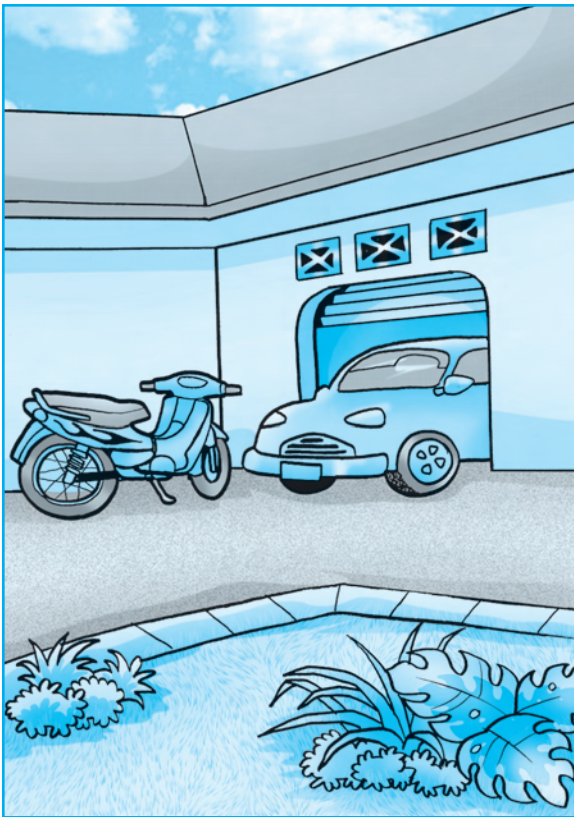
kamar mandi

ruang ini dinamakan kamar mandi
letaknya di bagian belakang rumah ami
dalam kamar mandi terdapat bak mandi
ada tempat buang air atau kakus
kamar mandi di rumah ami ada satu

itulah ruang dalam rumah ami
selain kelima ruang tersebut
masih ada dua ruang lagi

sumber *dokumen penulis*

ruang keluarga

ruang ini dinamakan ruang keluarga
letaknya di bagian tengah rumah ami
di dalam ruang keluarga terdapat televisi
ada juga tempat duduk
ruang keluarga di rumah ami ada satu

sumber *dokumen penulis*

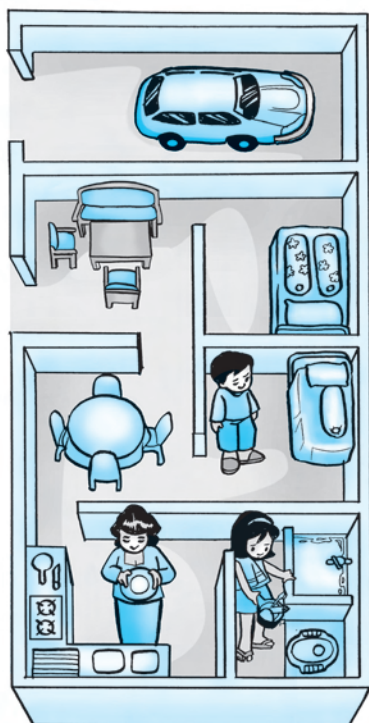
garasi

ruang ini disebut garasi
letaknya di bagian samping rumah ami
di dalam garasi terdapat mobil
ada juga sepeda motor
garasi di rumah ami ada satu

itulah ruang dalam rumah ami
bagaimana ruang dalam rumahmu

amatilah ruang yang ada dalam rumahmu
sebutkan namanya
hitunglah jumlahnya
tulislah dalam buku catatanmu

2 fungsi setiap ruang

setiap ruang mempunyai fungsi
fungsi ruang berbeda beda
inilah fungsi ruang dalam rumah ami
fungsi adalah kegunaan

sumber *dokumen penulis*

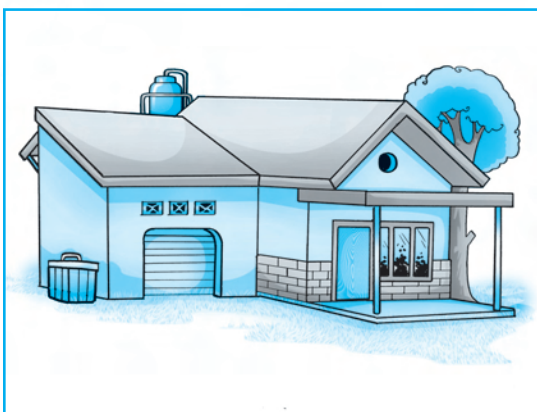
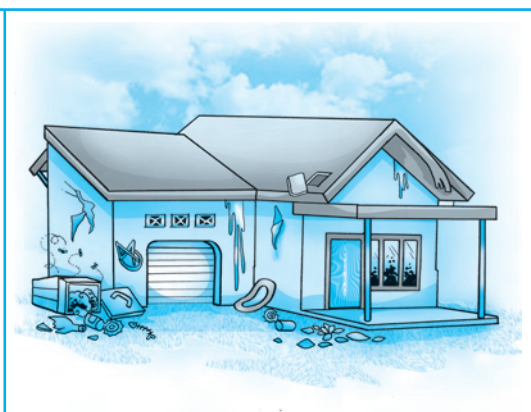
ruangan dalam rumah

bertanyalah kepada orang tuamu
apa fungsi masing masing ruang
tulislah hasilnya pada tabel
buatlah tabel seperti contoh berikut ini

nomor	ruang	fungsi
1	tamu	menerima tamu
2	. . .	. . .
3	. . .	. . .
4	. . .	. . .
5	. . .	. . .

ceritakan hasilnya di depan kelas

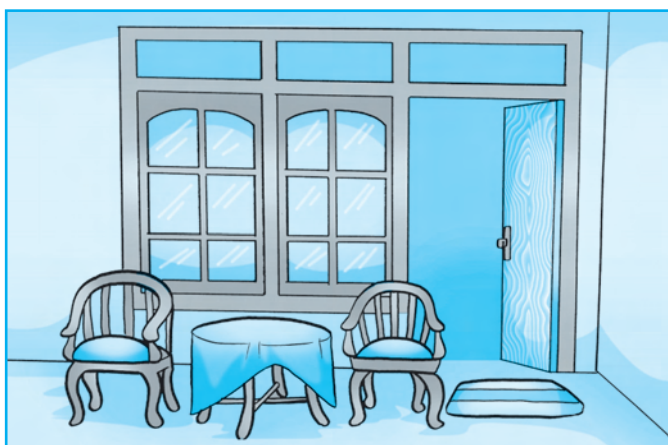
b rumah yang bersih dan sehat

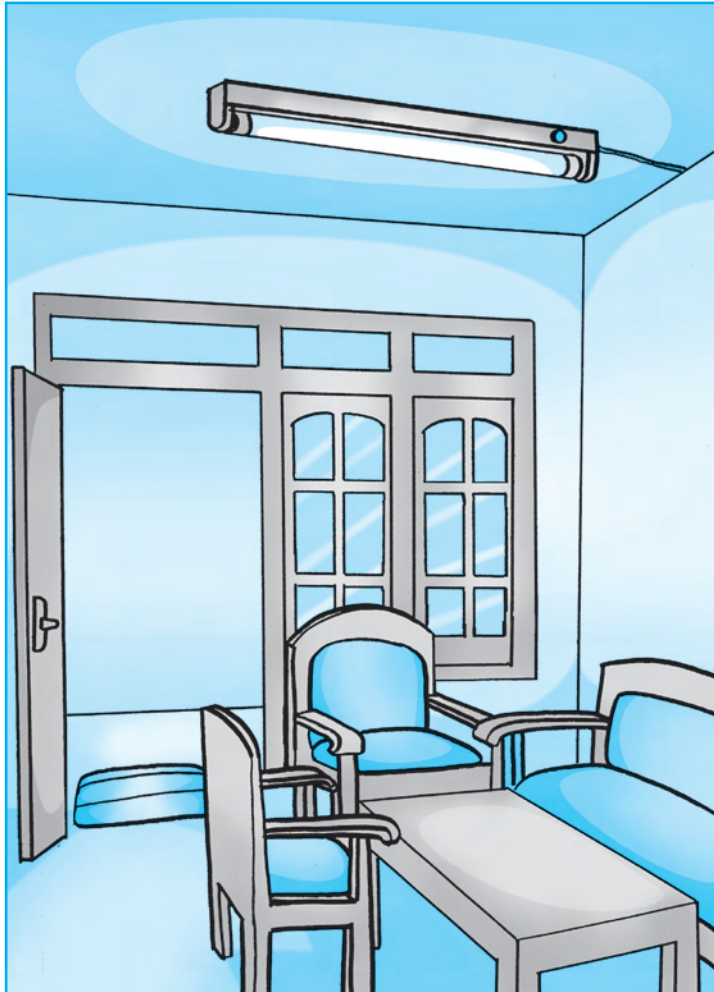
rumah menggambarkan penghuninya
rumahmu rapi dan bersih
kamu akan sehat
rumahmu kotor
kamu akan sakit

rumah bersih

rumah kotor

1 ciri ciri rumah sehat

rumah akan sehat jika dirawat dengan baik
rumah sehat akan membuat kita nyaman
ciri ciri rumah sehat sebagai berikut

a memiliki lubang udara
udara harus bisa keluar masuk

b dilengkapi dengan jendela dan pintu
ruangan akan menjadi segar

rumah memiliki pintu dan jendela

rumah yang sehat memerlukan cahaya
cahaya bisa berasal dari lampu
juga dari sinar matahari

sumber *dokumen penulis*

rumah memerlukan cahaya

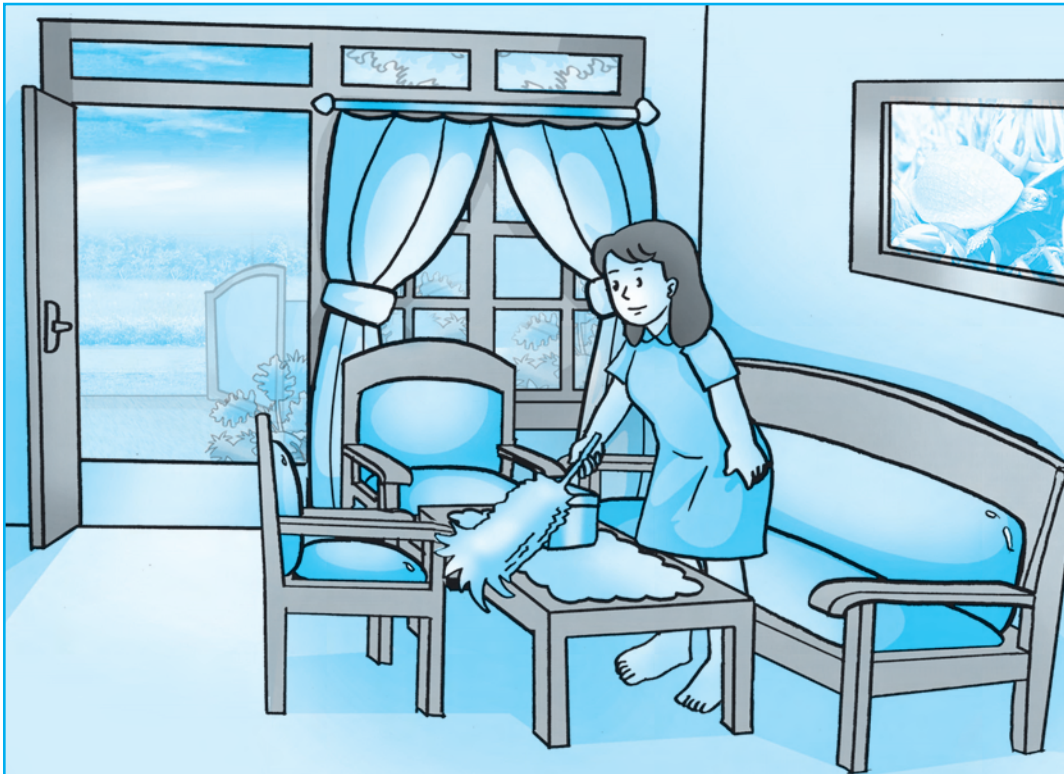
perlengkapan rumah sehat harus bersih
dapur harus bersih
saluran air harus lancar
tempat sampah harus ada
pembuangan tinja jauh dari sumur

sumber *dokumen penulis*

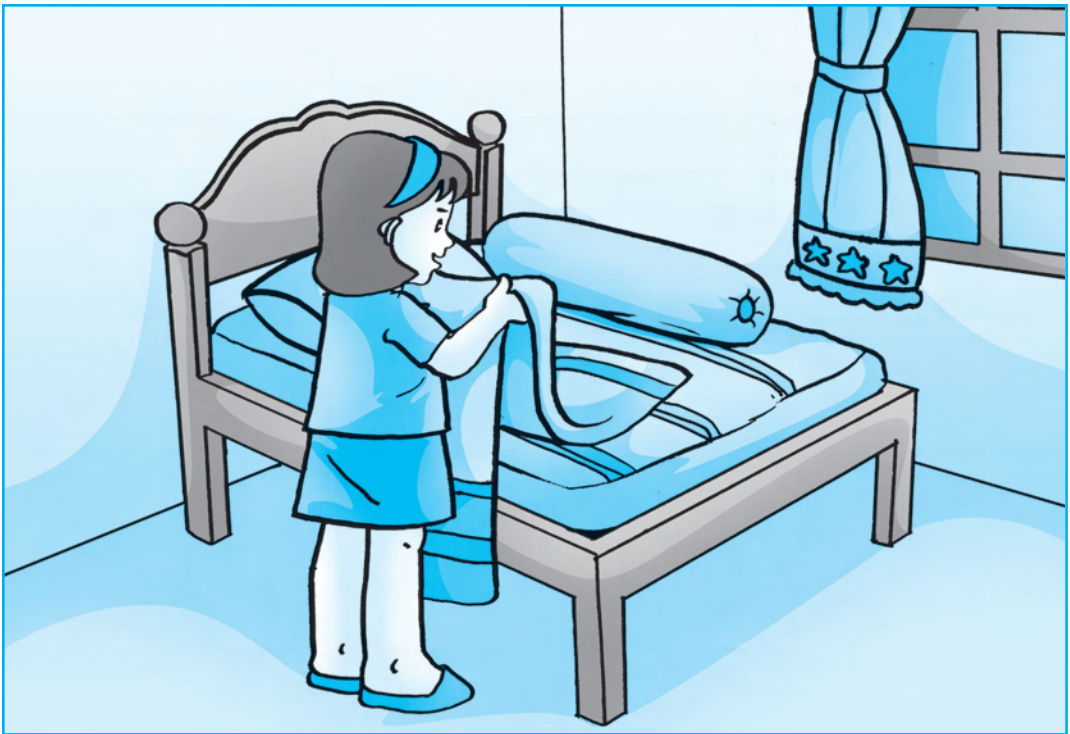
kamar mandi

itulah beberapa ciri rumah sehat
apakah rumahmu sudah termasuk
rumah yang sehat

2 menjaga kebersihan rumah

kita harus rajin merawat rumah
kita juga harus membersihkan rumah
berikut ini cara membersihkan rumah

sumber *dokumen penulis*

membersihkan rumah

ibu menyapu lantai
ibu juga membersihkan meja kursi tamu
ruang tamu menjadi bersih
tamu duduk dengan nyaman

sumber *dokumen penulis*

merapikan tempat tidur

ami rajin merapikan tempat tidur
ami menata sprei
ami melipat selimut
ami menata bantal dan guling
ami juga membersihkan tempat tidur

kamar tidur menjadi sehat
kamar tidur tidak menjadi sarang nyamuk

sumber dokumen penulis

membersihkan kamar mandi

pak jaya rajin menguras kamar mandi
kamar mandi menjadi bersih
kamar mandi tidak menjadi sarang penyakit

itulah contoh cara membersihkan rumah
bagaimana caramu membersihkan rumah

tugas

coba ceritakan di depan kelas
bagaimana cara menjaga kebersihan rumahmu
bagaimana cara menjaga kebersihan lingkunganmu

itulah pembelajaran tentang rumah sehat
juga perilaku dalam menjaga kebersihan rumah

rangkuman

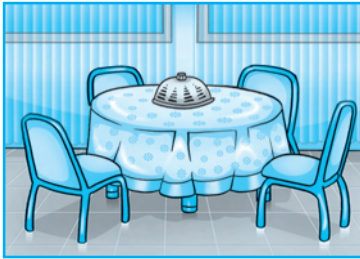
1 rumah sehat adalah rumah yang terjaga kebersihan dan kesehatannya
2 ciri ciri rumah sehat
   a ada ventilasi atau lubang udara
   b cahaya bisa masuk
   c ada tempat sampah
   d ada taman
   e sarananya bersih
3 manfaat rumah sehat
   a nyaman ditempati
   b penghuninya sehat
   c tidak menjadi sarang penyakit

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1 tempat tinggal semua anggota keluarga disebut . . .
   a toko
   b rumah
   c apotek
2 bentuk rumah yang satu dengan rumah yang lain . . .
   a berbeda
   b seragam
   c sama
3 ruang tempat menerima tamu disebut . . .
   a dapur
   b ruang tamu
   c kamar
4 ruang tempat makan keluarga disebut . . .
   a kamar mandi
   b ruang makan
   c ruang dapur

5 rumah sehat adalah . . .
   a rumah yang jarang dicat
   b rumah yang memiliki ventilasi cukup
   c rumah yang jarang dibersihkan
6 ciri rumah sehat adalah . . .
   a bersih
   b tidak ada ventilasi
   c banyak sampahnya
7 agar rumah selalu sehat maka rumah harus . . .
   a dicat
   b dibersihkan
   c direnovasi
8 ruang tempat menyimpan kendaraan disebut . . .
   a ruang kamar depan
   b ruang garasi
   c ruang tamu
9 untuk menciptakan rumah sehat maka . . .
   a tidak perlu menjaga kebersihan
   b kebersihan harus dijaga
   c ventilasi tidak perlu

10 gambar ruang mandi yang benar adalah . . .

a

c

b

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. sebutkan ruang dalam rumahmu
2. jelaskan fungsi ruang dalam rumahmu
3. apa ciri ciri rumah sehat
4. bagaimana menjaga kebersihan rumahmu
5. apa manfaat rumah yang sehat

c menceritakan pengalaman membersihkan rumah

tulislah pengalamanmu
pengalaman menjaga kebersihan rumah
ceritakan di depan kelas

renungan

lingkungan rumah yang bersih mempunyai manfaat
kita menjadi sehat dan nyaman
kita damai tinggal di rumah

mulai saat ini biasakan menjaga kebersihan rumah
caranya sebagai berikut
rajin menyapu lantai
membersihkan meja dan kursi
membuang sampah pada tempatnya
membantu ayah ibu membersihkan lingkungan rumah

latihan ulangan kenaikan kelas

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c yang kamu anggap paling benar

1

ibu bapak dan anak disebut . . .

a rumah
b keluarga
c kelompok

2 nenek adalah ibu dari . . .

a ayah ibu
b adik
c paman

3 kakak atau adik perempuan dari ayah ibu disebut . . .

a bibi
b nenek
c eyang

4 kiki terjatuh dari sepeda
ami menertawakan kiki
pengalaman itu sebaiknya . . .
a ditinggalkan
b dibiarkan
c perlu dicontoh

5 pengalaman disebut menyenangkan
apabila bisa membuat kita . . .
a sedih
b murung
c bahagia

6 ami sedang belajar
buku ami direbut adiknya
buku ami robek
pengalaman itu termasuk pengalaman . . .
a menyenangkan
b menyedihkan
c membahagiakan

7 kita harus belajar dari pengalaman
semua pengalaman yang kita alami
sebaiknya kita . . .
a catat
b biarkan
c lupakan

8 contoh kasih sayang anak kepada orang tuanya adalah . . .
   a menolak perintahnya
   b membantu tugas ibu
   c mengambil uangnya
9 ami rajin menyapu lantai tindakan ami termasuk kasih sayang . . .
   a orang tua kepada anak
   b anak kepada orang tua
   c anak kepada saudara
10 kasih sayang membuat anggota keluarga saling . . .
   a membantu
   b bertengkar
   c bertikai
11 contoh hidup tidak rukun adalah . . .
   a membiarkan adik menangis
   b menolong adik yang jatuh
   c merebut mainan adik
12 keluarga kita bisa rukun apabila kita saling . . .
   a menghargai perbedaan
   b menghina saudara
   c bertengkar

13 sebuah kejadian yang terjadi pada masa lampau disebut . . .
   a pelaku
   b peristiwa
   c peringatan

14

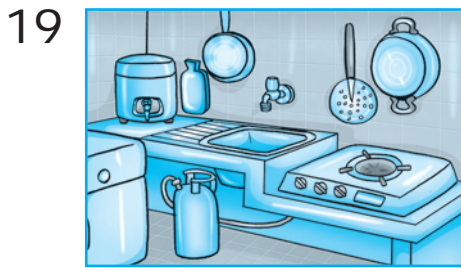
   contoh peristiwa tidak menyenangkan adalah . . .
   a ade piknik ke taman wisata
   b rudi jatuh dari sepeda
   c ani juara menyanyi

15 kamu ingin mengetahui peristiwa kelahiranmu
   kamu bisa bertanya kepada . . .
   a adik
   b teman
   c orang tua

16 nama dan tempat tinggal seseorang disebut . . .
   a alamat
   b letak
   c hobi

17 alamat yang ada pada surat sebaiknya ditulis dengan . . .
   a lengkap dan benar
   b seadanya
   c seingatnya

18 ibu guru datang ke rumah ami sebaiknya ami menyambut di ruang . . .
   a tamu
   b tidur
   c makan

19

   ibu memasak makanan
   ibu memasak di . . .
   a ruang makan
   b dapur
   c kamar tidur

20 rumah ami rapi dan bersih
   keluarga ami akan menjadi . . .
   a sakit
   b sehat
   c sedih

b jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. apa yang kamu tanyakan saat berkenalan
2. sebutkan pengalaman menyedihkan yang pernah kamu jalani
3. sebutkan kasih sayang yang diberikan orang tua kepadamu
4. jelaskan manfaat kasih sayang bagi keluargamu
5. bagaimana cara membiasakan hidup rukun dalam keluargamu
6. jelaskan pengertian peristiwa
7. sebutkan peristiwa penting yang pernah kamu alami
8. tuliskan letak dan alamat rumahmu secara lengkap
9. sebutkan ciri ciri rumah sehat
10. bagaimana caramu menjaga kebersihan rumah

alamat adalah nama dan tempat tinggal seseorang
damai adalah tidak ada permusuhan
denah adalah gambar yang menunjukkan letak rumah
fungsi adalah kegunaan
generasi adalah keturunan
hobi adalah kegemaran
identitas adalah ciri ciri atau keadaan khusus seseorang
keluarga adalah ibu dan bapak beserta anak anaknya
kerabat adalah mempunyai hubungan keluarga
laut adalah kumpulan air asin yang menggenangi daratan luas
lebaran adalah hari raya umat islam
manfaat adalah guna
museum adalah tempat menyimpan benda kuno
pantai adalah tepi laut
peristiwa adalah kejadian
rukun adalah tidak bertengkar
ruang adalah bagian bagian rumah
santun adalah sopan
tamasya adalah perjalanan menikmati pemandangan
tenteram adalah tenang dan damai
usia adalah umur

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*.

Bobbi de Porter & Mike Hernacki. 1999. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.

Cholisin dan Djihad Hisyam (Ed). 2006. *Reorientasi Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Era Indonesia Baru*. Yogyakarta: HISPISI, FISE UNY, Efisiensi Press.

Darlene Mannix. 1993. *Social Skills Activities for Special Children*. New York: Prentice Hall.

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar*.

Gordon Dryden dan Jeannette Vos. 2003. *Revolusi Cara Belajar*. Badung: Kaifa.

Soegarda Poerbakawatja. 1982. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.

Lingkungan keluarga merupakan sumber belajar yang utama. Kalian mengalami pendidikan pertama dari keluarga. Seiring bertambahnya usia, pengetahuan kalian juga meningkat. Kalian pun mengenal alam dan masyarakat. Itu semua harus kalian kenal dan pahami. Kelak kalian akan hidup bermasyarakat.

Untuk itulah buku IPS ini berada di tangan kalian. Kalian akan dibimbing mengenal masyarakat dan lingkungannya. Dengan begitu kalian akan memiliki wawasan yang luas. Buku ini diperkaya dengan beragam kegiatan menyenangkan. Kalian akan terampil dalam hidup bermasyarakat. Silakan baca dan buktikan!

ISBN 978-979-095-135-8 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-095-137-2 (jil. 1b)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008, tanggal 7 November 2008**.

*Harga Eceran Tertinggi (HET) *Rp9.885,00*